

XV ENCONTRO DAS TIC NA EDUCAÇÃO - ENSINO, APRENDIZAGEM E TRABALHO COOPERATIVO NAS ESCOLAS

Leiria, 9 e 10 de julho de 2015

Anexo III - Workshops

W01 - Laboratórios de Aprendizagem (PT)/Future Classroom Lab (EUN)

A Direção-geral da Educação, em parceria com a European Schoolnet (EUN), encontra-se a desenvolver a iniciativa “Laboratórios de Aprendizagem (PT)/Future Classroom Lab (EUN) com o objetivo de consolidar os resultados obtidos em vários projetos promovidos/dinamizados nos últimos anos pela EUN, tais como iTEC (Innovative Technologies for an Engaging Classroom), LSL (Living Schools Lab) e CCL (Creative Classrooms Lab).

Após uma breve apresentação da iniciativa "Laboratórios de Aprendizagem (PT) /Future Classroom Lab(EUN)" os participantes poderão experimentar algumas ferramentas digitais que apoiam as atividades de aprendizagem de cenários de sala de aula do futuro.

Mais informações em <http://www.dge.mec.pt/laboratorios-de-aprendizagem>

Dinamizadoras:

Carla Valentim (A.E. Rafael Bordalo Pinheiro)

Embaixadora “Laboratórios de Aprendizagem (PT)/Future Classroom Lab (EUN)”

Ana Paula Andrade Alves (A.E. Dr Francisco Sanches)

Embaixadora “Laboratórios de Aprendizagem (PT)/Future Classroom Lab (EUN)”

W02 - A informação em movimento – Active Track

Tire partido do smartphone android para realizar atividades em contexto educativo relacionadas com percursos georreferenciados (naturais, históricos, literários, arquitetónicos,...):

- Planear e documentar as visitas de estudo e saídas de campo, partilhar informação no âmbito dos contextos de aprendizagem curricular e extracurricular.
- Desenvolvimento de percursos naturais, históricos, literários, arquitetónicos, ambientais...

**Software:**

- ActiveTrack, gratuito, <http://go.ccems.pt/Portals/8/gomobile/setup.exe>
- Smartphone android, versão 4.4 ou superior, com o Activetrack, gratuito, http://go.ccems.pt/Portals/8/gomobile/ccemsactivetrack_2_1_10.apk

Dinamizador: Luís Pinheiro, A.E da Batalha, CCEMS

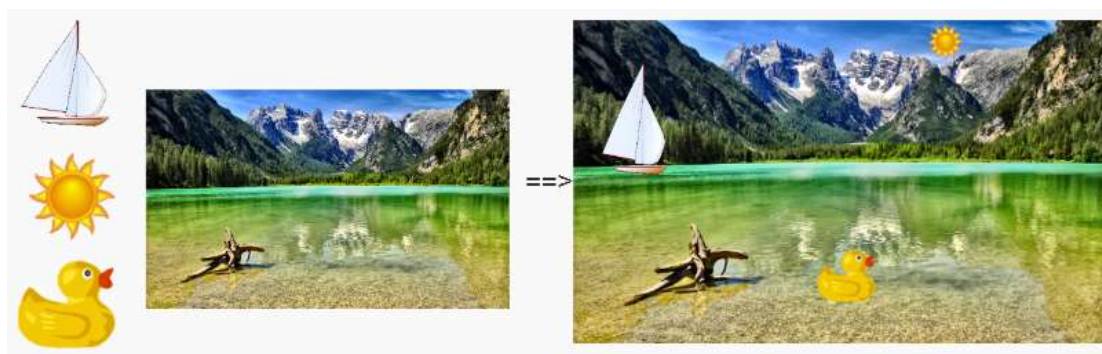
XV ENCONTRO DAS TIC NA EDUCAÇÃO - ENSINO, APRENDIZAGEM E TRABALHO COOPERATIVO NAS ESCOLAS

Leiria, 9 e 10 de julho de 2015

W03 - Fundamental da Imagem Digital

Aprenda a realizar as operações mais comuns sobre uma imagem digital e a criar composições.

Software: paint.net, gratuito, disponível em <http://www.dotpdn.com/files/paint.net.4.0.5.install.zip>

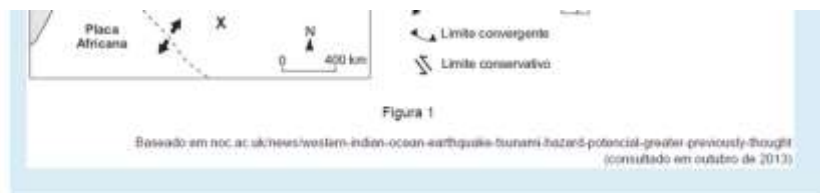


Dinamizadora: Benilde Azinheiro, A.E. Correia Mateus, CCEMS

W04 - Avaliação interativa/testes autocorretivos

Utilizando o Moodle, poderá realizar teste interativos, autocorretivos, aos seus alunos.

Aprenda a criar os mesmos segundo normas vigentes e saiba mais sobre o projeto “Avalia-te” do CCEMS.



Pergunta 1
Por responder
Nota de 1,00

Marcar pergunta

Alterar pergunta

Ao longo da falha de Ornach-Nal, ocorrem, predominantemente:

Selecione uma opção de resposta:

☐ A. deslizamento lateral e manutenção da espessura crustal

☐ B. estiramento crustal e formação de uma cadeia orogénica

☐ C. compressão tectónica e atividade vulcânica

☐ D. distensão tectónica e espessamento crustal

Pergunta 2
Por responder
Nota de 1,00

Marcar pergunta

Na zona representada na Figura 1, o movimento relativo entre as placas leva a que a placa Africana se desloque para [Escolha] e a placa Indo-Australiana se desloque para [Escolha].

Dinamizadores: José Castro e Paulo Renato, A.E. Domingos Sequeira

XV ENCONTRO DAS TIC NA EDUCAÇÃO - ENSINO, APRENDIZAGEM E TRABALHO COOPERATIVO NAS ESCOLAS

Leiria, 9 e 10 de julho de 2015

W05 - Podcasts no ensino das línguas

Tire partido da gravação digital de voz para ajudar os alunos estudar e/ou melhorar as capacidades.

- Introdução (Conceito de podcast; Utilização de podcasts na educação; Considerações para a criação de um podcast; diferentes tipos de podcast);
- Criação de Screencast com o Jing;
- Criação de podcasts áudio com o Audacity;
- Armazenamento/hospedagem; partilha no SoundCloud (Web 2.0)

Software:

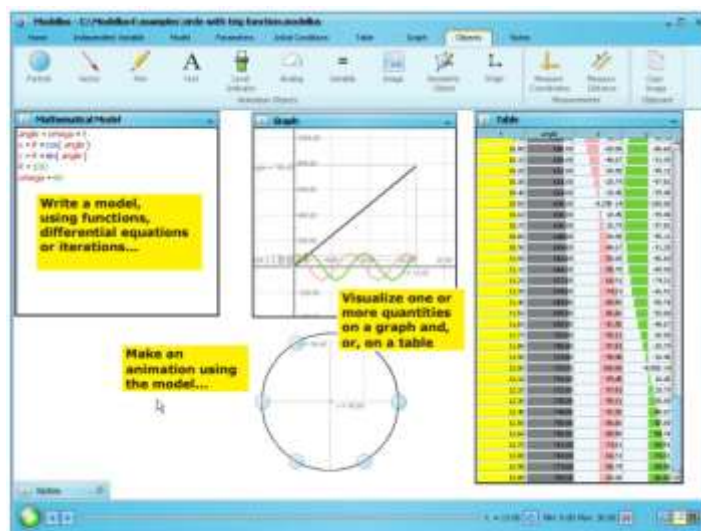
- Audacity, gratuito e disponível em <http://www.foosshub.com/Audacity.html/audacity-win-2.1.0.exe>
- Lame e ffmpeg gratuitos e disponíveis em <http://lame.buanzo.org/#lamewindl>
- JING - <https://www.techsmith.com/jing.html>

Dinamizadora: Helena Felizardo, A.E. Rainha Santa Isabel

W06 - Modelação científica em Física e Matemática

Pretende familiarizar os professores com o uso de modelação e outras técnicas para melhorar o ensino da Física e da Matemática.

"O software Modellus é usado para introduzir a modelação computacional, para permitir uma criação fácil e intuitiva de modelos matemáticos usando apenas notação matemática padrão, por ter a possibilidade de criar animações com objetos interativos que têm propriedades matemáticas expressas no modelo, para permitir a exploração de múltiplas representações e para permitir a análise de dados experimentais em forma de imagens, animações, gráficos e tabelas. O principal foco do Modellus é a modelação e o significado dos modelos." - <http://modellus.co/index.php/pt>



Dinamizador: Vitor Duarte Teodoro

XV ENCONTRO DAS TIC NA EDUCAÇÃO - ENSINO, APRENDIZAGEM E TRABALHO COOPERATIVO NAS ESCOLAS

Leiria, 9 e 10 de julho de 2015

W07 - O mundo na minha aula – Google Earth

Como potenciar o Google Earth em atividades escolares. Construa visitas guiadas, apresentações e tire partido dos recursos preexistentes.

Software: Google Earth, gratuito e disponível em <https://www.google.com/earth/>



Dinamizador: José Manteigas

W08 - Trabalho colaborativo e partilha de informação

Como tirar partido dos sistemas de armazenamento na Internet (Google Drive, Office 365, etc) para trabalho cooperativo e partilha de informação.

Guarde, crie, partilhe e construa documentos de forma cooperativa.

Dinamizador: Pedro Alberto