

XVI ENCONTRO DAS TIC NA EDUCAÇÃO

TECNOLOGIA NA APRENDIZAGEM DO MUNDO REAL

O ENSINO DA GEOGRAFIA, OS PERCURSOS
GEORREFERENCIADOS E OUTRAS UTILIZAÇÕES DAS TIC

Idalina Francisco

Agrup. Escolas Rainha Santa Isabel, Carreira, Leiria

8 julho 2016



Geografia

7º ano – elementos do clima (temperatura, humidade, ...), os climas

8º ano – organização do espaço urbano

9º ano – trabalhos de pesquisa (turismo, riscos ambiente e sociedade)

Percursos georreferenciados

7º ano – Elementos do clima (temperatura, humidade, ...), os climas

Accuweather

<http://www.accuweather.com/pt/pt/leiria/273891/weather-forecast/273891>

Google Earth

Ou

Google Maps

<https://www.google.pt/maps/@39.8446301,-8.8102205,12z>

Instituto Português do Mar e da Atmosfera

<https://www.ipma.pt/pt/otempo/obs.superficie/#>



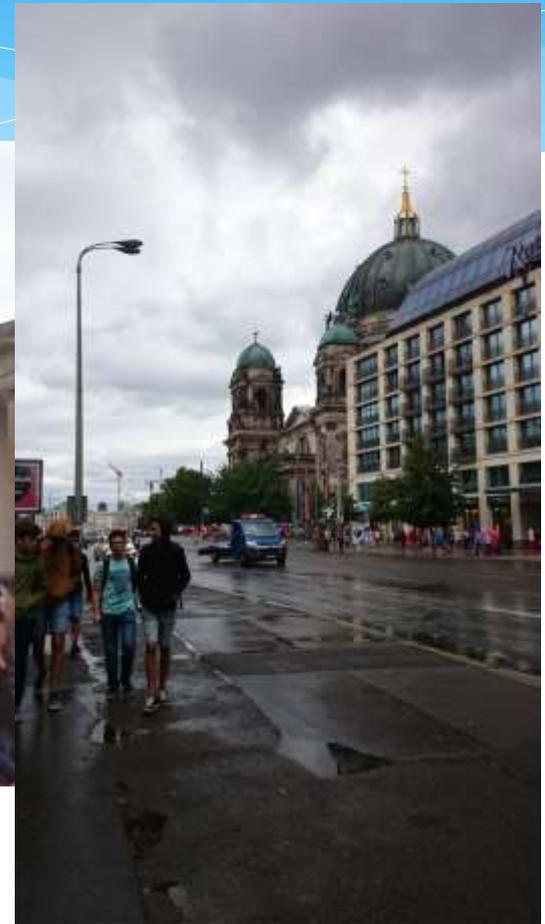
Fio condutor:

- Duração dos dias e das noites
- Variação da temperatura
- Localização geográfica

Implicações nos resultados escolares dos alunos:

- Melhoria do sucesso escolar e da qualidade do sucesso (diminuição da % de alunos com nível inferiores a 3 e aumento da % de alunos com níveis 4 e 5)
- Melhoria da eficácia das aprendizagens
- Satisfação – maior motivação para as aprendizagens
- Maior interação em casa com pais / família

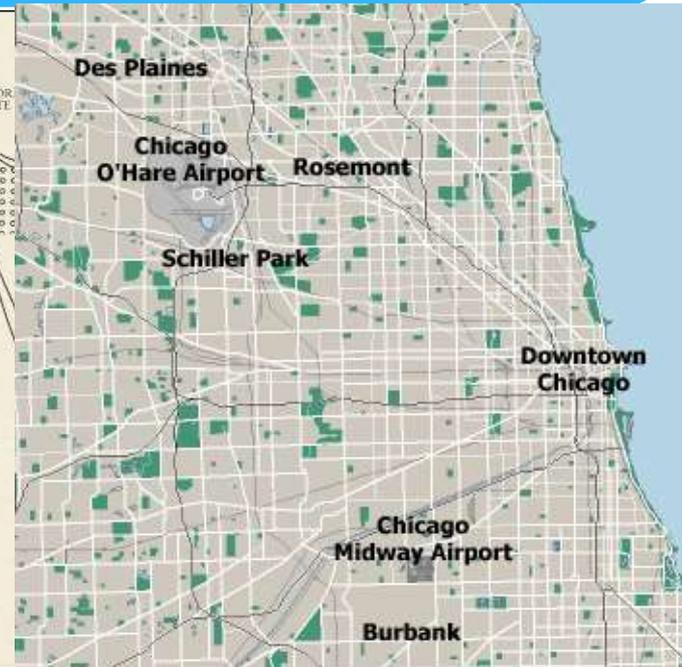
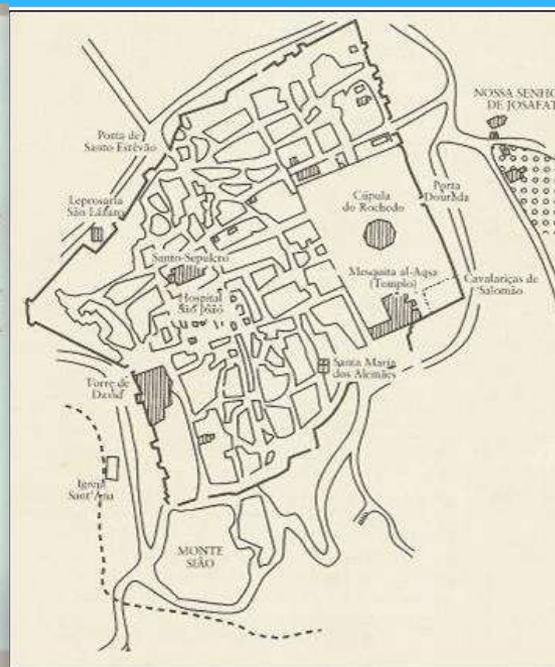
Berlim, julho 2016



8º ano – Organização do espaço urbano

Google Earth ou Google Maps

<https://www.google.pt/maps/@39.8446301,-8.8102205,12z>



Plantas das cidades



9º ano – Trabalhos de pesquisa

Turismo: Planificação de uma viagem



9º ano – Trabalhos de pesquisa

Riscos ambiente e sociedade



Trabalhos de pesquisa

Aulas para
elaboração
do trabalho
(6 tempos)
Pares

1.ª avaliação
*
Tempo para
melhoria/
conclusão

Avaliação

Apresenta
ção oral
trabalho



Trabalhos de pesquisa

Aulas para
elaboração
do trabalho
(6 tempos)
Pares

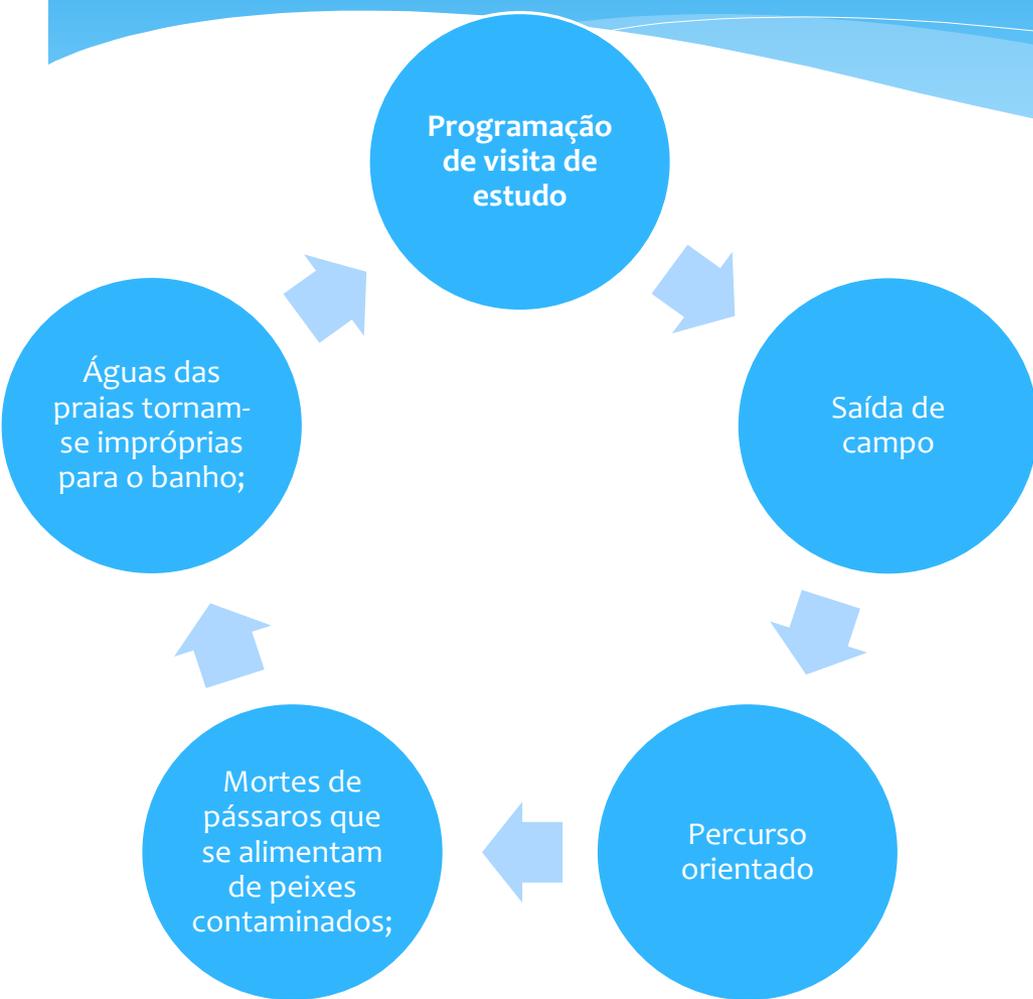
1.ª avaliação
*
Tempo para
melhoria/
conclusão

Avaliação

Apresenta
ção oral
trabalho



Percursos Georreferenciados



Alguns objetivos:

- Utilizar as potencialidades dos tablets e smartphones nos contextos de aprendizagem
- Estimular o espírito de trabalho em equipa, envolvendo os alunos em grupos
- Proporcionar condições para a realização de visitas virtuais/ reais georreferenciadas.
- Fomentar o interesse dos professores e alunos pelo património histórico, cultural, ambiental e natural de Portugal

Aspetos a considerar

- * Tablets ou smartphones (com sistema android)
- * Aplicação Active Track (necessário código de acesso)
- * Descarregar percursos
- * Autorizações EE para saída dos alunos
- * Acompanhamento dos alunos e outra logistica

Percurso Georreferenciado Carreira



Percursos



Percurso_Dina_07_maio_2016_final2.kmz

- * À descoberta de Aveiro
- * À descoberta da Carreira, Leiria

Percursos: À descoberta de...

* <http://go3.ccems.pt/ver.php?percursoid=142>