

ccems



Centro de Competência Entre Mar e Serra

11 E 12 DE JULHO

AUDITÓRIO DA ESECS

IPLEIRIA

**XVII ENCONTRO DAS TIC NA EDUCAÇÃO**  
DESAFIOS DE APRENDIZAGEM COM A TECNOLOGIA

# **AVALIAÇÃO INTERATIVA EM TEMPO REAL**

**Maria João Serrado e Teresa Santos**

**12 de julho de 2017**



## Projeto do CCEMS para a promoção do sucesso escolar

Conjunto de dispositivos *Active Expression* da *Promethean*



*ActivHub* – recetor da informação



## APRESENTAÇÃO

- Exercícios de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa;
- Tipologia das questões: escolha múltipla; V/F ou S/N; ordenação; inserção de palavra ou número; equação;
- Disponibiliza informação/resultados imediatos, em tempo útil;
- Possibilita uma avaliação síncrona (com projeção multimédia) ou assíncrona;
- Fiabilidade dos resultados.

### RELEVÂNCIA PARA O SUCESSO ESCOLAR

- Obtenção de resultados imediatos que permitirão monitorizar o processo de ensino aprendizagem;
- Adequar estratégias para o sucesso;
- Facilidade/ recetividade na utilização dos dispositivos.

## PRÁTICA – TESTE DO PROJETO

- Cerca de 830 alunos avaliados (700 do 2º e 3º ciclos);
- Alunos de todos os ciclos avaliados;
- Cinco testes diferentes aplicados;
- A mesma reação de todos os alunos: **ADESÃO**

**BOA-DISPOSIÇÃO**

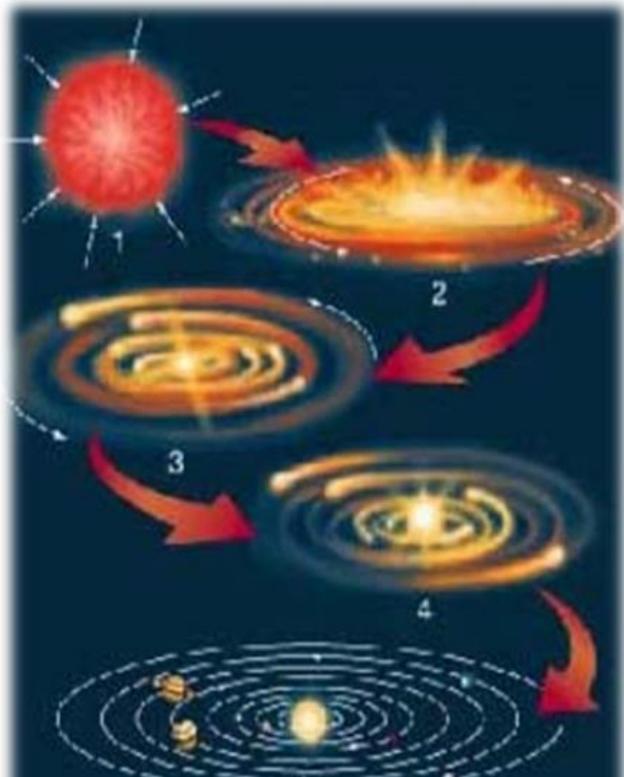
**EUFORIA**

# Biologia – 10.º ano



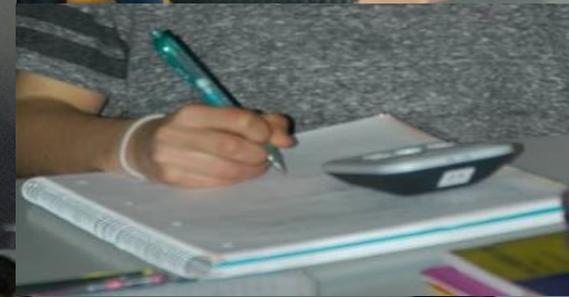
11

Nébula Solar explica a formação do/a:



- A sistema solar
- B sistema Terra/Lua
- C Impacte meteóritico
- D Asteróides

Aluno1





## TEMAS DE CULTURA GERAL

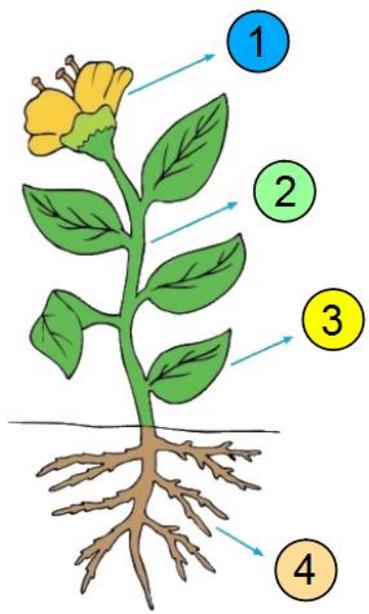
Vamos ver quem responde **mais rápido** e certo a 20 perguntas sobre diversos temas de diversos assuntos do conhecimento geral.



# 2B

ccems Avaliação Interativa

Q01 Qual é o número que corresponde à raiz da planta?



1

2

3



Q03 Qual dos seguintes animais não é um animal doméstico?



1 Galinha



2 Coelho



4 Leão



3 Gato

1

2

3

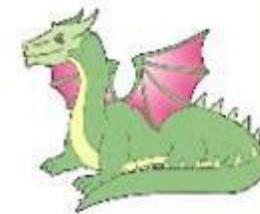






## O MUNDO DA ANIMAÇÃO E FANTASIA

Vamos ver quem responde **mais rápido** e certo a 20 perguntas sobre personagens dos desenhos, dos filmes animados e das histórias de encantar.



# 1B

**Q 03**

Nestas histórias gostam muito da cor azul. Eles são os:



**Selecione uma resposta.**

- A** Azulados
- B** Smurfs
- C** Rezingões
- D** Minions

**Envia e aguarda pela próxima questão.**

**Q 10**

São os Croods, uma família muito engraçada do tempo das cavernas.



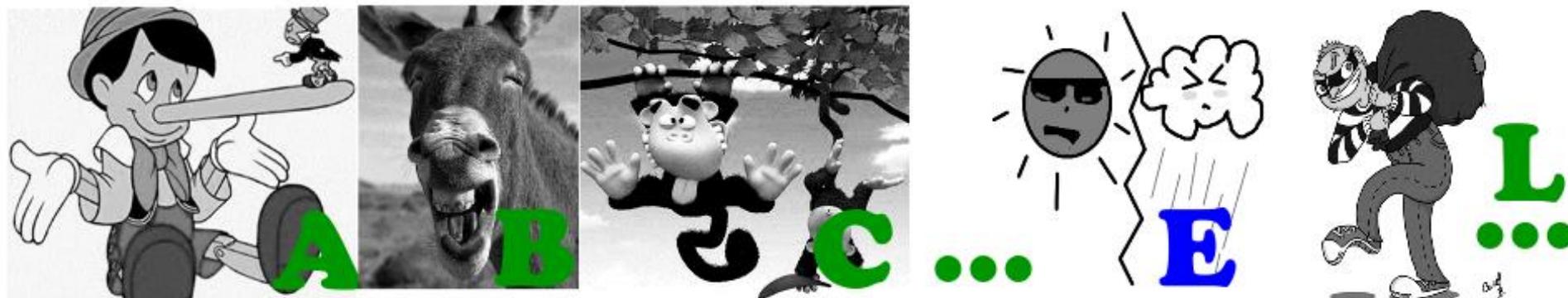
**Verdadeiro ou Falso?**

- A** Verdadeiro
- B** Falso
- C** Não sei

**Envia e aguarda pela próxima questão.**



2.º e 3.º Ciclo



*Avaliação Interativa em Tempo Real*

# *Provérbios de A a Z*

Alunos do 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico



# Burro velho não aprende línguas. **B**

Escolhe a que te parece ser a melhor interpretação.



- A** Aprender línguas é difícil para burros.
- B** A aprendizagem é dificultada pela idade.
- C** Os burros jovens aprendem facilmente línguas.
- D** Nenhuma das anteriores.



Envia e aguarda pela próxima questão.

# Em abril águas mil.

# E



Segundo este provérbio, em abril chove **muito** ou **pouco**?

Escreve a palavra acima destacada que responde corretamente à questão colocada.



**Atenção**

No envio de palavras e números, o botão esquerdo limpa a informação inserida.



Envia e aguarda pela próxima questão.





# ***DIA DA CRIANÇA***

***1 de junho de 2017***



**Estádio Dr. Magalhães Pessoa**  
**LEIRIA**

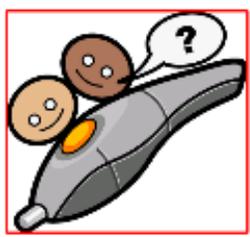


**O que é que as cegonhas trazem pendurado no bico?**

**2**

**Escolhe a opção que responde à questão colocada.**

- A** Uma trouxa de roupa suja.
- B** Uma trouxa de alimentos para as suas crias.
- C** Uma trouxa com crias de várias espécies.



**Como se sentem as nuvens cor-de-rosa e as cegonhas que nelas pousam?**

**6**

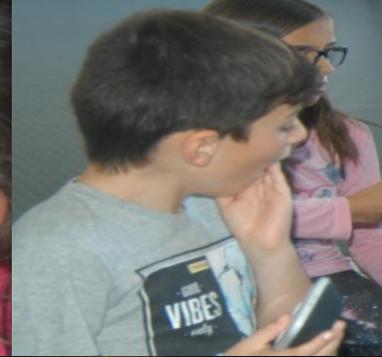
**Escreve a palavra que responde à questão colocada.**

**zangadas**

**felizes**

**tristes**

**apaixonadas**



Análise dos resultados estatísticos, reflexões e conclusões em breve, no sítio do costume...



**OBRIGADA!**

