

Aprendizagem Ativa com recurso às TIC

Projeto das Escolas do Concelho de Vila Franca de Xira



9 E 10 DE JULHO
AUDITÓRIO DA ESECS
IPLEIRIA

XVIII ENCONTRO DAS TIC NA EDUCAÇÃO
TECNOLOGIA NA APRENDIZAGEM DAS STEAM

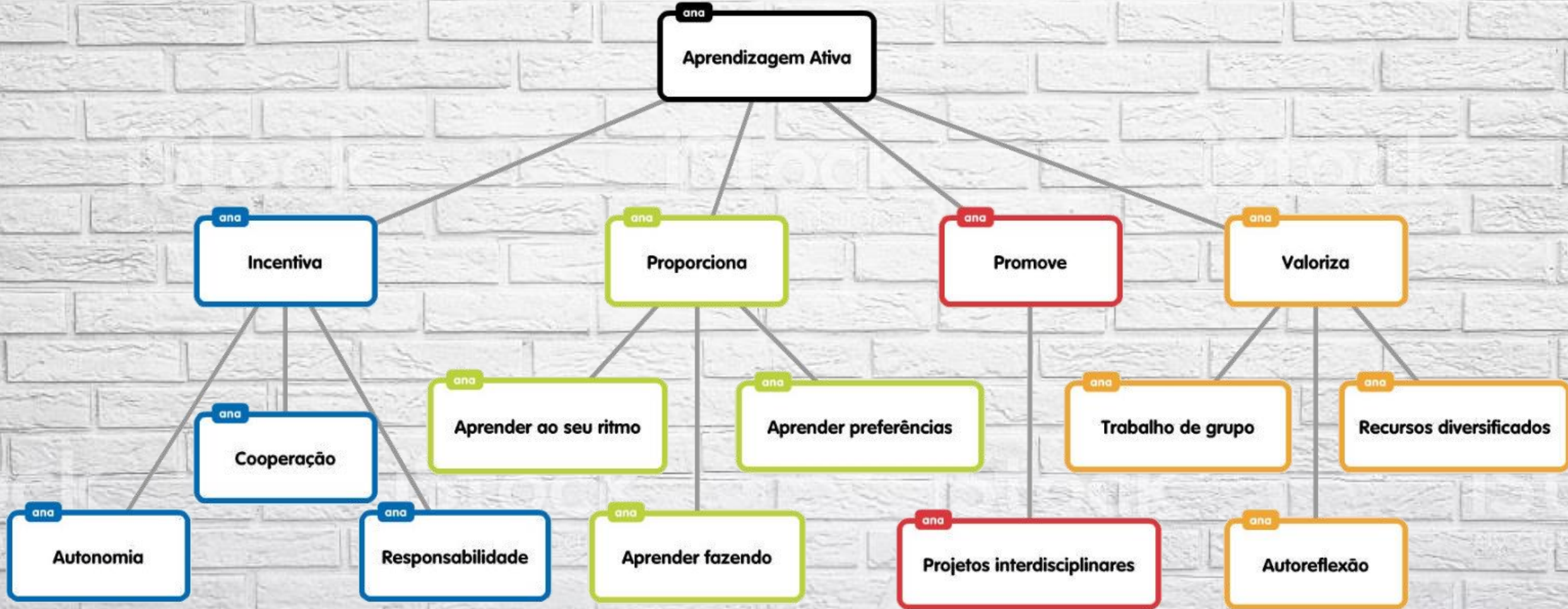
Ana Sofia Jorge
AE Pedro Jacques de Magalhães
Alverca do Ribatejo

Aprendizagem Ativa

“Anything that involves students in doing things and thinking about the things they are doing”

Bonwell & Eison (1991)

Porquê?



Vantagens

depois de 2 semanas, adultos tendem a lembrar:

menor
retenção

Ler

10% - do que escutam

Escutar

20% - do que lêem

Ver

30% - do que vêem

Assistir um filme ou
demonstração

50% - do que vêem e
escutam

P
A
S
S
I
V
O

maior
retenção

Participar de uma discussão
Falar sobre o assunto

70% - do que falamos

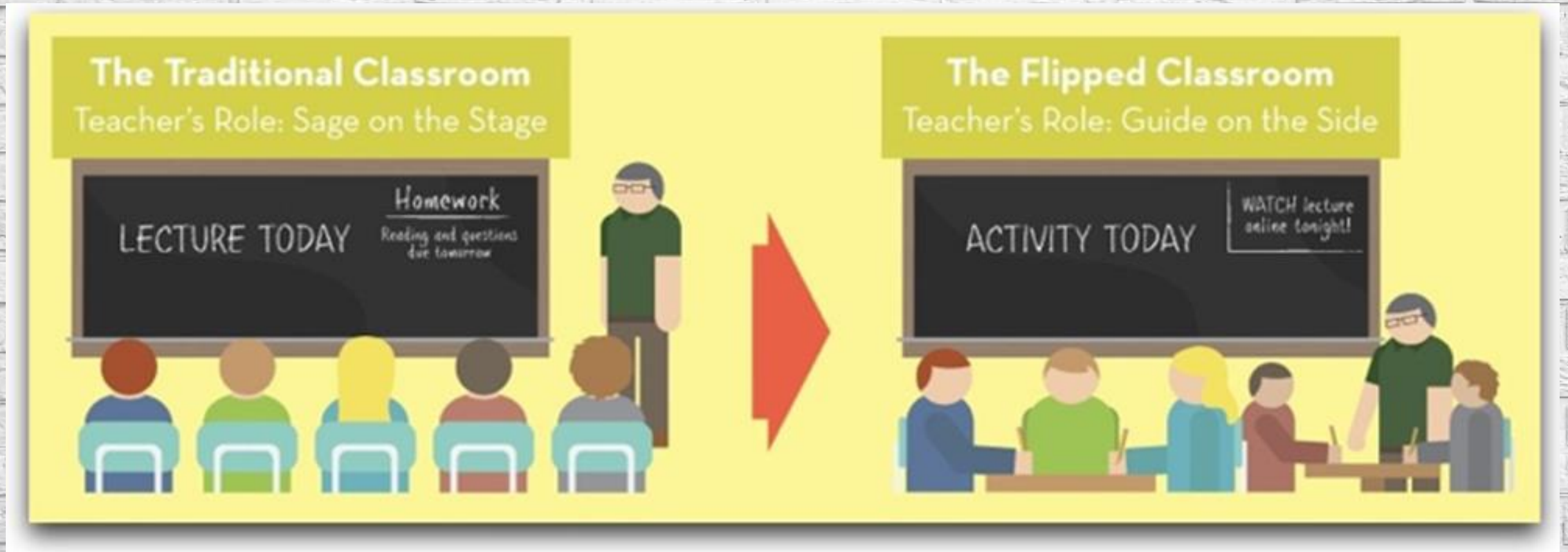
Fazer

Simular a experiência real

90% - do que falamos
e fazemos

A
T
I
V
O

Aprendizagem Passiva vs Ativa



Vantagens da Aprendizagem Ativa

- Foco passa a ser o diálogo com os alunos
- Aluno no centro do processo da aprendizagem
- Professor como orientador
- Incidência na problematização, contextualização e aplicação prática dos conhecimentos
- Maior cooperação e colaboração
- Aumenta a motivação e a concentração
- Desenvolvimento de competência dos séc. XXI: comunicação, espírito crítico, autonomia e responsabilidade.

A ideia?



Intervenientes



AE Vialonga

8 professores
4 turmas



AE Pedro Jacques de Magalhães – Alverca

4 professores
5 turmas 8º ano
1 turma 7º ano



AE Bom Sucesso

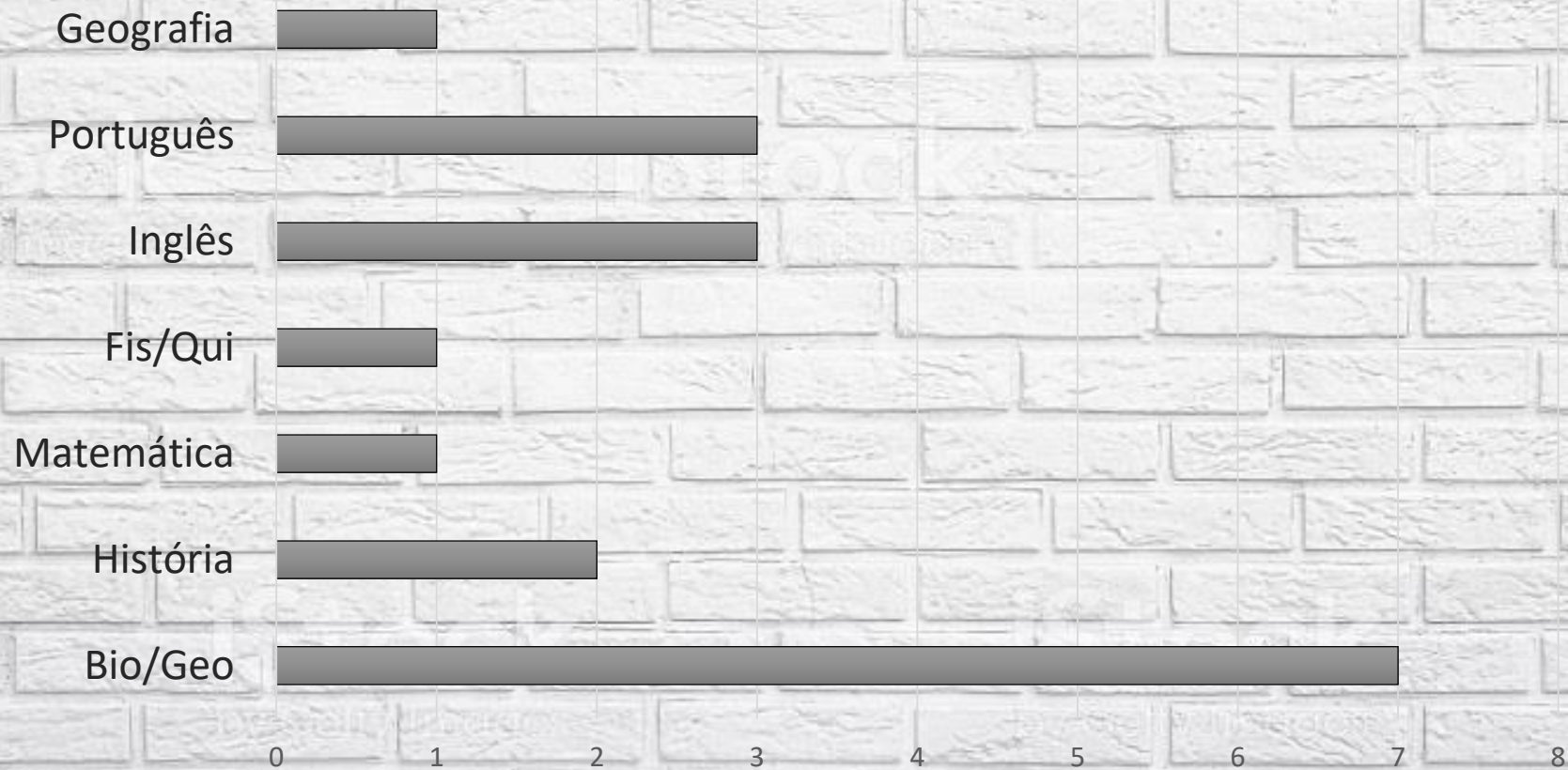
3 professores
1 turma 7º ano



AE Alves Redol – VFX

1 professor
1 turma 9º ano

Professores intervenientes



Como funcionou?

- Oficina de Formação
 - 25h presenciais
 - 25h trabalho individual/grupo

- 1 Atividade de Aprendizagem

- 1 História de Aprendizagem



Planificação

Name alteração do equilíbrio dos ecossistemas
Topic trabalho de grupo
Learning time 50 minutes
Designed time 500 minutes
Number of students 26
Description

Aims
Outcomes asofiaj
Editor



Turn editing on

aula 1 - apresentação do projeto

Read 7

Registo do sumário: Orientações para o trabalho de grupo: - constituição dos grupos de trabalho - definição dos temas - apresentação da plataforma padlet

Discuss 8

constituição dos 8 grupos de trabalho

Collaborate 15

sorteio dos temas pelos grupos

Read 20

apresentação da plataforma padlet

aula 2 - Pesquisa de informação na Internet

Read 5

Registo do sumário

Investigate 25

Pesquisa na Internet de informação sobre o tema

Produce 20

Construção de uma apresentação em powerpoint

Notes:

Resources attached: 0

aula 3 - continuação do trabalho de pesquisa

Read 5

registo do sumário

Investigate 20

Pesquisa na Internet de informação sobre o tema

Produce 25

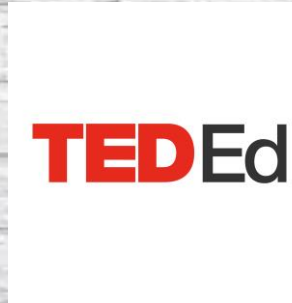
Construção de uma apresentação em powerpoint

Notes:

Resources attached: 0



Novidades...



Links



<https://padlet.com/>

The logo for Popplet, consisting of the word "popplet" in a white, rounded, lowercase font on a light blue square background.

<http://popplet.com/>

The logo for Biteable, featuring a red play button icon followed by the word "Biteable" in a bold, sans-serif font.

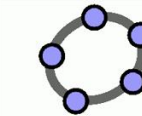
<https://biteable.com/>



<https://www.edmodo.com/>

The logo for Powtoon, with "Pow" in red and "Toon" in blue, both in a stylized, rounded font.

<https://www.powtoon.com/>



<https://www.geogebra.org/>



<http://www.classtools.net/QR/create.php>

GeoGebra
Dynamic Mathematics for Everyone



<https://app.emaze.com/>

The logo for Sway, featuring a white "S" on a green square background next to the word "Sway" in a white, sans-serif font.

<https://sway.com/my>



<https://app.emaze.com/>

The logo for Plickers, featuring a white checkmark on a blue square background above the word "plickers" in a white, lowercase, sans-serif font, with "clickers, simplified" in smaller text below.

<https://www.plickers.com/>

The logo for Tricider, featuring the word "tricider" in a blue, lowercase, sans-serif font above the tagline "easy brainstorming & voting" in a smaller, grey font, with a speech bubble icon to the right.

<https://www.tricider.com/home>

Links



<https://fabricadeaplicativos.com.br/>



<https://classroom.google.com/>



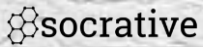
<https://cacoo.com/>



<https://www.smore.com/>



<http://wheeldecide.com/>



<https://www.socrative.com/>



<https://www.ucl.ac.uk/learning-designer/>



<https://www.mentimeter.com/>



<https://www.flipsnack.com/>



symbaloo
start simple

<https://www.symbaloo.com/>



<https://quizlet.com/>



<https://quizizz.com/>



Prezi

<https://prezi.com/pt/>



<https://www.genial.ly/>



<https://ed.ted.com/>

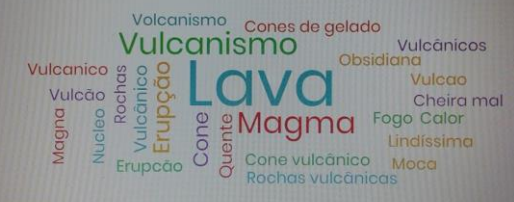
Biteable – produção de vídeos



Mentimeter – nuvem de palavras

Vá para www.menti.com e use o código 60 21 51

Indica três palavras relacionadas com vulcões.



Word cloud containing terms: Volcanismo, Cones de gelado, Vulcânicos, Obsidiana, Vulcão, Rocha, Erupção, Lava, Magma, Fogo Calor, Lindíssima, Moca, Rochas vulcânicas, Cone vulcânico, Cheira mal, Vulcano, Magma, Nucleo, Vulcão, Rocha, Erupção, Vulcânico, Erupção, Come, Quente, Cone vulcânico, Rochas vulcânicas, Magma, Nucleo, Vulcão, Rocha, Erupção, Vulcânico, Erupção, Come, Quente, Cone vulcânico, Rochas vulcânicas.

Go to www.menti.com and use the code 48 33 52

Que representa esta imagem?



Options:

- Camada de ozono
- Atmosfera
- Atmosfera
- As estrelas
- Força gravítica
- Esta imagem representa uma imagem de satélite do planeta Terra

Show image

Vá para www.menti.com e use o código 60 21 51

Tens conhecimento de algum vulcão ou outra atividade vulcânica em Vialonga?



Resposta	Contagem
Sim.	4
Não.	2
Não sei.	5

Go to www.menti.com and use the code 40 56 0

Que ideias/sentimentos te sugerem o poema "Cântico Negro"?



Word cloud containing terms: Caminho, Amor, Tristeza, Escuridão, Liberdade, Determinação, Do contra, Música, Diabo, Medo, Suspiro, Decisão, Liberdade, Determinação, Racismo, Destino, Mal, Futuro, Deus, Trabalho, Felicidade, Esperança, Indiferença, Negação, Morangos, Triste, Glória, Pobreza, Raiva, Recurhecimento, Independência, Isolamento, Liberdade, Deus.

Show image

Go to www.menti.com and use the code 53 19 59

3 palavras/termos sobre SBV



Word cloud containing terms: manobra de heimlich, respiração boca a boca, compressões por minuto, técnica heimlich, manobra de heimlich, compressão torácica, compressões, manobra heimlich, palmadas interscapulares, respiração, suporte básico de vida, 100 compressões, respiração boca a boca, palmadas interscapulares, pocket mask, respiração boca boca, 100 compressões, heimlich, compressões técnicas, palmadas interscapulares, compreensões torácicas, compreensões torácicas, compreensão torácica.

Kahoot - avaliação

Kahoot! Find Kahoots My Kahoots My results FAQs Support New K! Asofiaj

Questions (55) Show answers

Q1: Qual a principal fonte de energia na Terra? 20 sec

Q2: Existem ecossistemas em que a luz não é a principal fonte de energia. 20 sec

Q3: Quando um carnívoro se alimenta de um herbívoro, ele recebe matéria orgânica rica em... 20 sec

Q4: Quando um herbívoro se alimenta, desperdiça energia contida na... 20 sec

Ciclos de matéria 8º CJM
A private quiz for schools

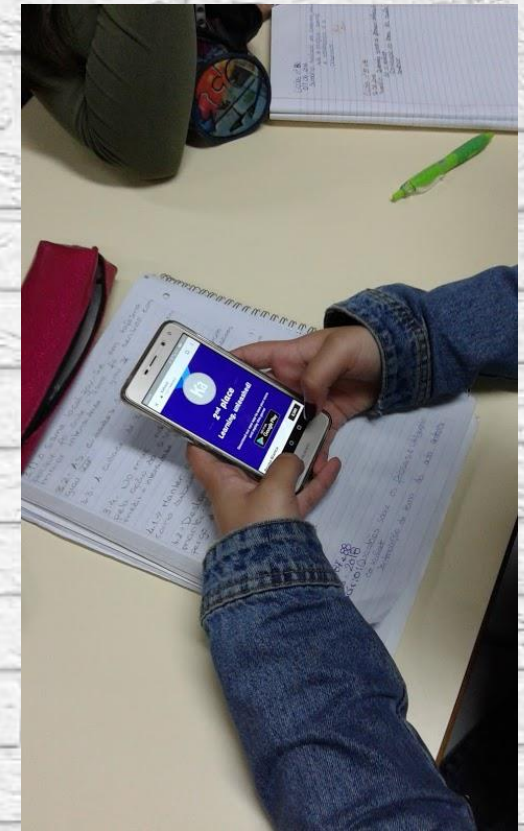
Play Challenge ☆ ⋮

questões construídas pelos alunos do 8ºC

0 favorites 1 play 158 players

Asofiaj Created 3 months ago

Copy and share this playable link



Kahoot! Find Kahoots My Kahoots My results FAQs Support New K! Asofiaj

Respostas (10) Mostrar respostas

Q1: Qual das células humanas não é uma célula animal? 20 sec

Q2: Qual das células vegetais não é animal? 20 sec

Q3: Qual o tipo de tecido de DDT? 20 sec

Q4: Qual é a célula do sistema de DDT? 20 sec

Infusões, Laminaria e Virus
Um quiz privado para escolas

Testar Desafio ☆ ⋮

Quando eu estiver online, outras pessoas poderão jogar

Asofiaj Created 3 months ago

Copy and share this playable link

Kahoot! Find Kahoots My Kahoots My results FAQs Support New K! Asofiaj

Questions (6) Show answers

Q1: O que é um fóssil? 20 sec

Q2: A fossilização dá-se quando... 20 sec

Q3: A fossilização ocorre sempre... 20 sec

Q4: A fossilização ocorre sempre... 20 sec

Fossis
Um quiz privado para escolas

Testar Desafio ☆ ⋮

Quando eu estiver online, outras pessoas poderão jogar

Asofiaj Created 3 months ago

Copy and share this playable link

Get Results →

Participant	Points	Score
Bruna Bianca	2,381 points	3 out of 6
Catarina Laura	2,576 points	3 out of 6
Taisa	1,589 points	2 out of 6

Dell

Quizlet - glossário

O Cavaleiro da Dinamarca



ESTUDAR

JOGAR

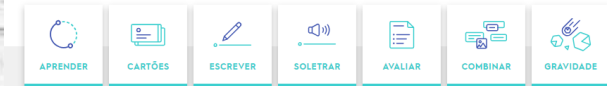


Vulcões e a sua constituição

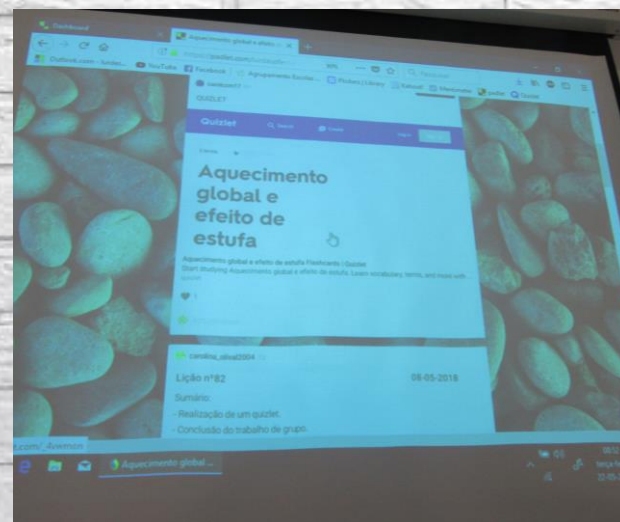


ESTUDAR

JOGAR



Vulcões	originam a partir da explosão de magma	🔊
Magma	Material rochoso fundido, rico em gases	🔊
Constituição do vulcão	Cratera, um cone vulcânico, uma chaminé vulcânica e uma câmara magmática	🔊
Tipos de vulcões	submarinos, fissural, o quase sem cone e do tipo central	🔊
cratera	abertura da chaminé por onde são expelidos os materiais vulcânicos	🔊
cone vulcânico	Formado por acumulação dos produtos vulcânicos em redor da cratera	🔊
Chaminé vulcânica	Canal que liga a câmara magmática com o exterior	🔊
Câmara magmática	Local no interior da Terra onde se acumula o magma	🔊



Quizlet

🔍 Pesquisar

📄 Criar

Faça o upgrade ao Quizlet para professores

asofiaj

43 termos

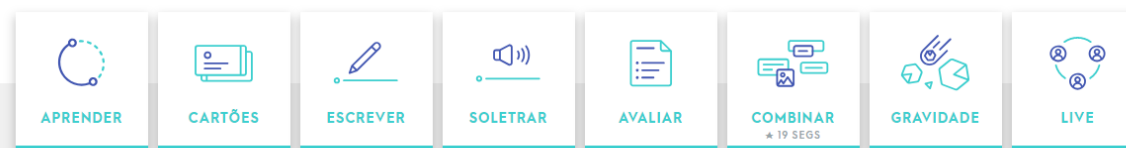
asofiaj

Sistema Reprodutor Humano PJM



ESTUDAR

JOGAR



ORDENAR POR

Suas estatísticas

Nunca erraram Você acertou todas estas!

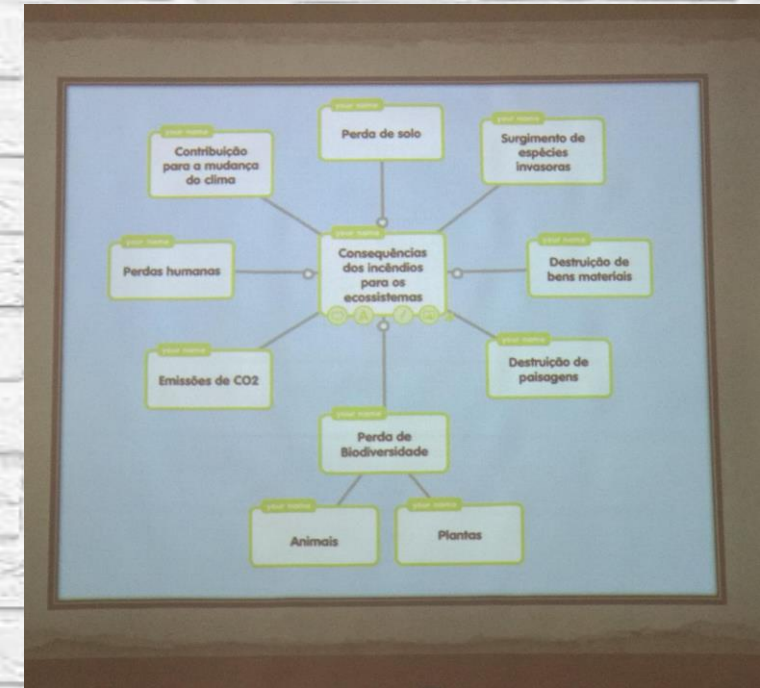
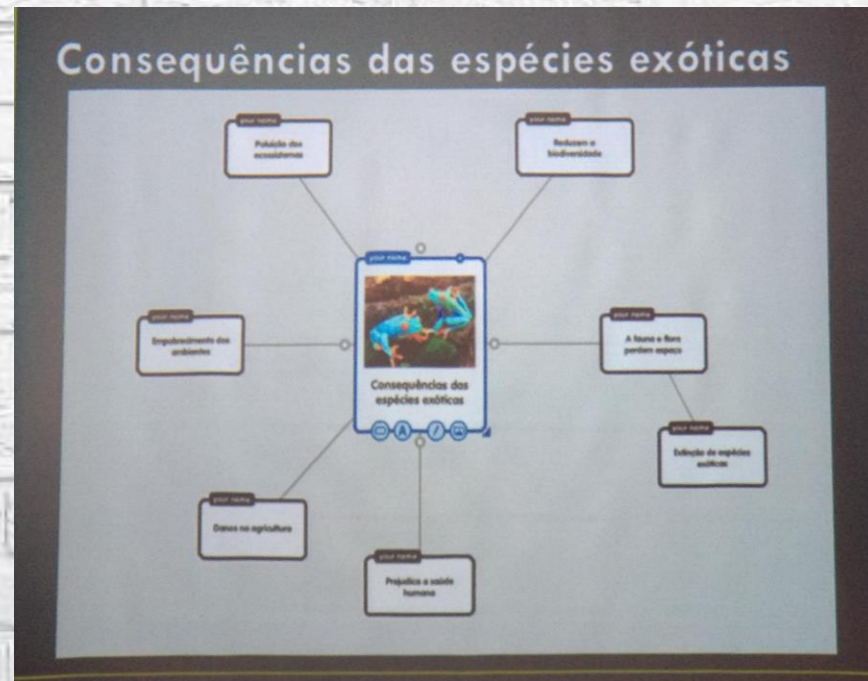
🌟 Selecionar 4

Remover a publicidade Apenas €1 / mês

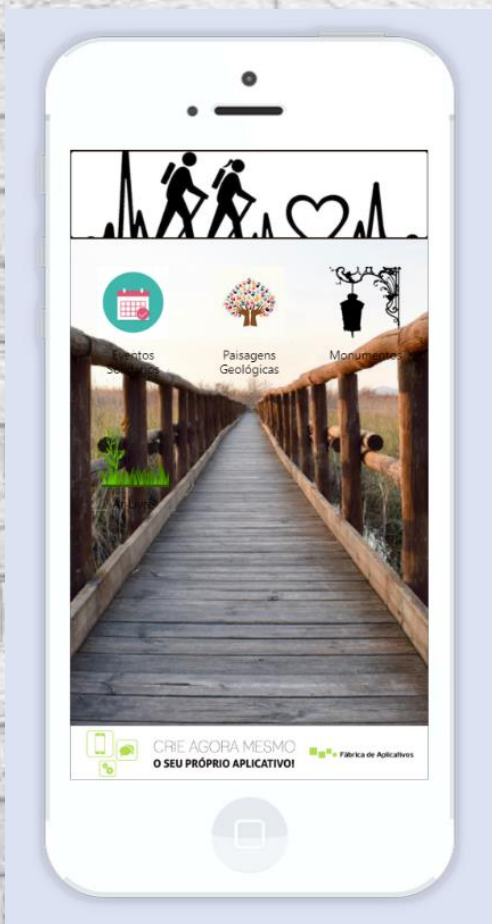
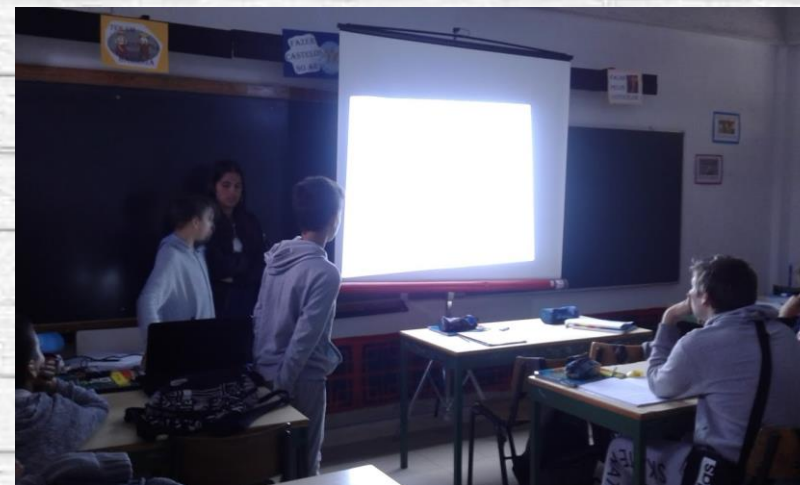
Google ha cerrado el anuncio

Dejar de ver anuncio

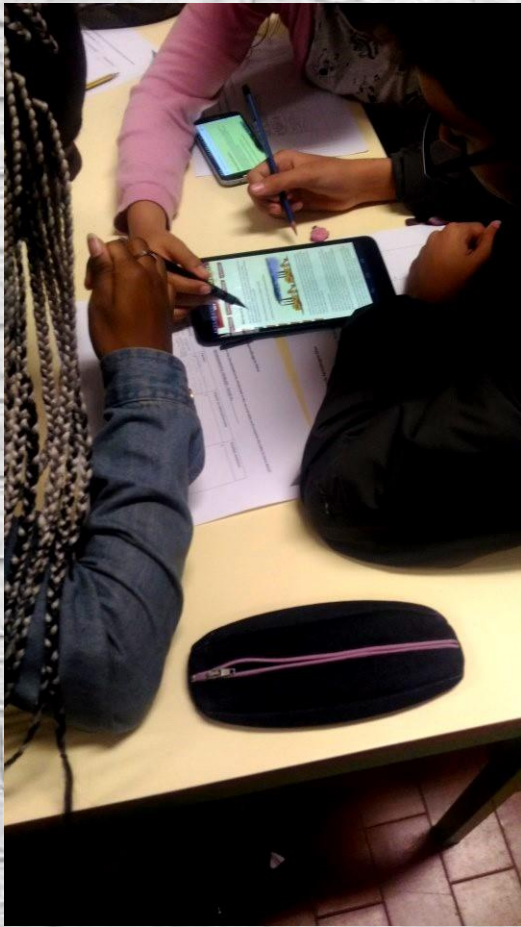
Popplet – mapas de conceitos



Apresentações dos alunos



Ambiente das aulas



Emaze - "Viagem do Cavaleiro"



Diário de um peregrino



Diário de um peregrino



Avaliação das atividades

The screenshot shows a mobile application interface for 'Aprendizagem Ativa'. At the top, there is a teal header with a cityscape background. On the left, there are icons for a folder and a star. On the right, there are icons for a speech bubble, an eye, a gear, a 'SEND' button, and a user profile picture. Below the header, there are two tabs: 'QUESTIONS' and 'RESPONSES' with a '23' badge. The main content area displays the title 'Aprendizagem Ativa' and the text 'DREAM CITY'. Below this, there is a question: 'Classifique as aulas de PORT./GEO' with a red asterisk. At the bottom, there is a 5-point Likert scale with radio buttons. The scale is labeled 'Pouco motivadoras' on the left and 'Muito motivadoras' on the right. The radio buttons are arranged in a row, with the second one from the left being selected.

QUESTIONS RESPONSES 23

Aprendizagem Ativa

DREAM CITY

Classifique as aulas de PORT./GEO *

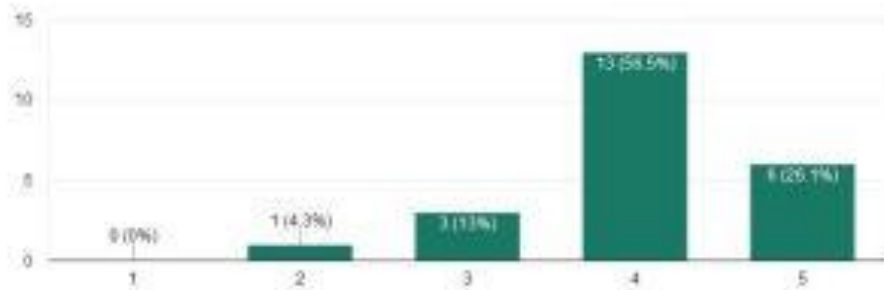
1 2 3 4 5

Pouco motivadoras Muito motivadoras

Avaliação das atividades

Classifique as aulas de PORT./GEO

23 respostas



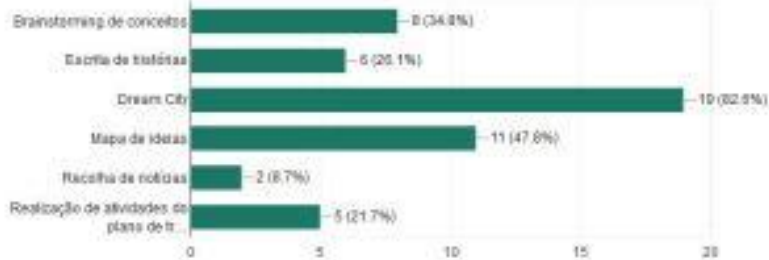
Considera importante para a sua aprendizagem a realização do trabalho Dream City?

23 respostas



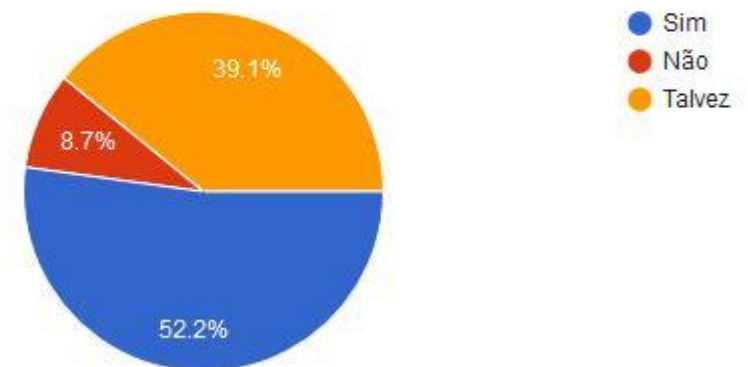
Dos trabalhos realizados nesta unidade, qual/quais considera mais importante(s) para a sua aprendizagem?

23 respostas



Gostaria de continuar com este tipo de aulas?

23 respostas



Constrangimentos

- Dificuldade de adaptação de alguns alunos (mais introvertidos/competitivos)
- Dificuldade no planeamento/ execução das aulas
- Dificuldade em avaliar individualmente os alunos
- Desconforto dos docentes
- Impossibilidade de cumprir todos os conteúdos através desta metodologia
- Dificuldades técnicas em algumas escolas/salas

A nossa reflexão



envolvimento dos alunos
trabalho colaborativo
autonomia
espírito crítico
criatividade
comunicação



rede da escola
responsabilidade
cumprimento de prazos
trabalho de grupo

Porquê continuar?



O que é necessário melhorar



A opinião dos alunos

Ideas

gostei mais de fazer a parte do vídeo , sobretudo na parte do cão
by Rafael Simões

O que mais gostei no projeto « Percursos solidários» de Português, Ciências e Oferta Complementar foi participar em grupo, foi engraçado
by Dinis Lino

O que eu mais gostei foi trabalhar em grupo, pois foi muito engraçado

by Dinis Lino

eu gostei de tudo mas o mais engraçado foi o biteable e gostava de repetir!
by Inês Pedro

Eu gostei de tudo
by Ines Quaresma

Gostei de tudo!
by Rodrigo Jorge

O que eu gostei mais foi de aprender com os erros e de não ter desistido
by Márcia Fernandes

Eu gostei mais de trabalhar no Biteable
by Mara Bastos

Gostei de tudo e foi engraçado
by Caneto

Gostei de tudo, foi muito divertido e engraçado
by Tomás Lino

A opinião dos alunos

Eu gosto bastante quando utilizamos as tecnologias durante as aulas pois acho que é uma maneira divertida de realizar os trabalhos.

by Matilde

Eu acho que é uma maneira interessante de aprender e divertida

by Bruna

Eu gostei muito de usar os telemóveis porque é uma boa forma de os alunos gostarem da aula é de aprenderem a usar novas tecnologias e para mim podíamos continuar a usar para o próximo ano letivo

by Bruno Palhão

Eu gostei porque já tamos muito abituados a mecher neste despositivos móveis e é uma forma mais fácil de estudar

by Eduardo

Eu acho que ao usar os telemóveis na aula os alunos acham a aula mais interessante e não aburrecida. É ficam mais empenhados a trabalhar nas aulas.

by Rafaela Cardoso

Nós gostámos muito de realizar este trabalho de pesquisa. Principalmente, porque experimentámos várias ferramentas Web, como por exemplo, o Kahoot, o Padlet, o Popplet, entre outras. Foi um incentivo à realização deste trabalho.

by Afonso Pereira, Nº 1; António Almeida, Nº 4; Joana Matos, Nº 14

O nosso grupo gostou bastante de utilizar este tipo de ferramentas (padlet, kahoot,...). Consideramos que foi benéfico efetuar pesquisas e ao mesmo tempo usa-las nas novas tecnologias.

by Beatriz Luís, nº5; Catarina Pratas nº8; Diogo Santos, nº10; Inês Fialho, nº12;



AE Pedro Jacques de Magalhães



E-mail: asofiaj@gmail.com