

Transformação Digital e Educação os Grandes Desafios

**A TRANSFORMAÇÃO
DIGITAL**

**NÃO É SÓ
DIGITAL**

É

ACIMA DE TUDO

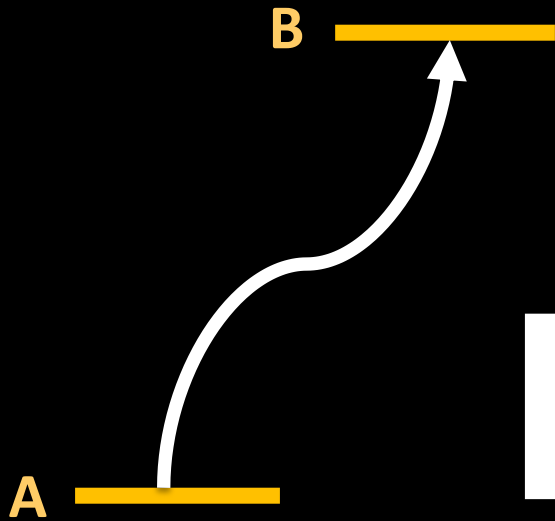
SOCIAL E

CULTURAL

A TRANSFORMAÇÃO DIGITAL

**NÃO É SÓ
TRANSFORMAÇÃO**

**NÃO É TRANSITAR
DE A PARA B**



**E DAR A TAREFA
POR CUMPRIDA**

**É ASSUMIR
ACIMA DE TUDO
UMA DISRUPÇÃO
PERMANENTE**

**COMO IREMOS
PREPARAR
AS NOVAS
GERAÇÕES**

**PARA UM MUNDO
DE MUDANÇA
CULTURAL
DISRUPÇÃO**

INCERTEZA
COMPLEXIDADE
NÃO DETERMINISMO
?

**Ninguém faz
ideia nenhuma de
como serão as
próximas décadas**

**O que é que
isto significa?**

**Significa que as
próximas gerações têm
de estar preparadas para**

**construírem os seus
próprios caminhos**

**com autonomia,
imaginação e persistência**

**TÊM DE SER
AUTÔNOMAS**

EMANCIPADAS

PROATIVAS

**SERÁ NESTE MUNDO
QUE TERÃO DE
INTEGRAR-SE
DIFERENCIAR-SE
E AFIRMAR-SE**

**Como deveremos
educá-los?**

**Que competências
deverão ter?**

**Que pedagogias
deveremos usar?**

**Que políticas teremos
de pôr em prática?**

1. COMPETÊNCIAS DE NOVA GERAÇÃO

2. PEDAGOGIAS DE NOVA GERAÇÃO

3. POLÍTICAS DE NOVA GERAÇÃO

4. CONCLUSÕES

1. COMPETÊNCIAS DE NOVA GERAÇÃO

2. PEDAGOGIAS DE NOVA GERAÇÃO

3. POLÍTICAS DE NOVA GERAÇÃO

4. CONCLUSÕES

1. COMPETÊNCIAS DE NOVA GERAÇÃO

Competências de Nova Geração:

1. São de natureza transversal, cobrindo mais de um domínio

2. Têm caráter multidimensional, incorporando conhecimentos, aptidões, atitudes e valores

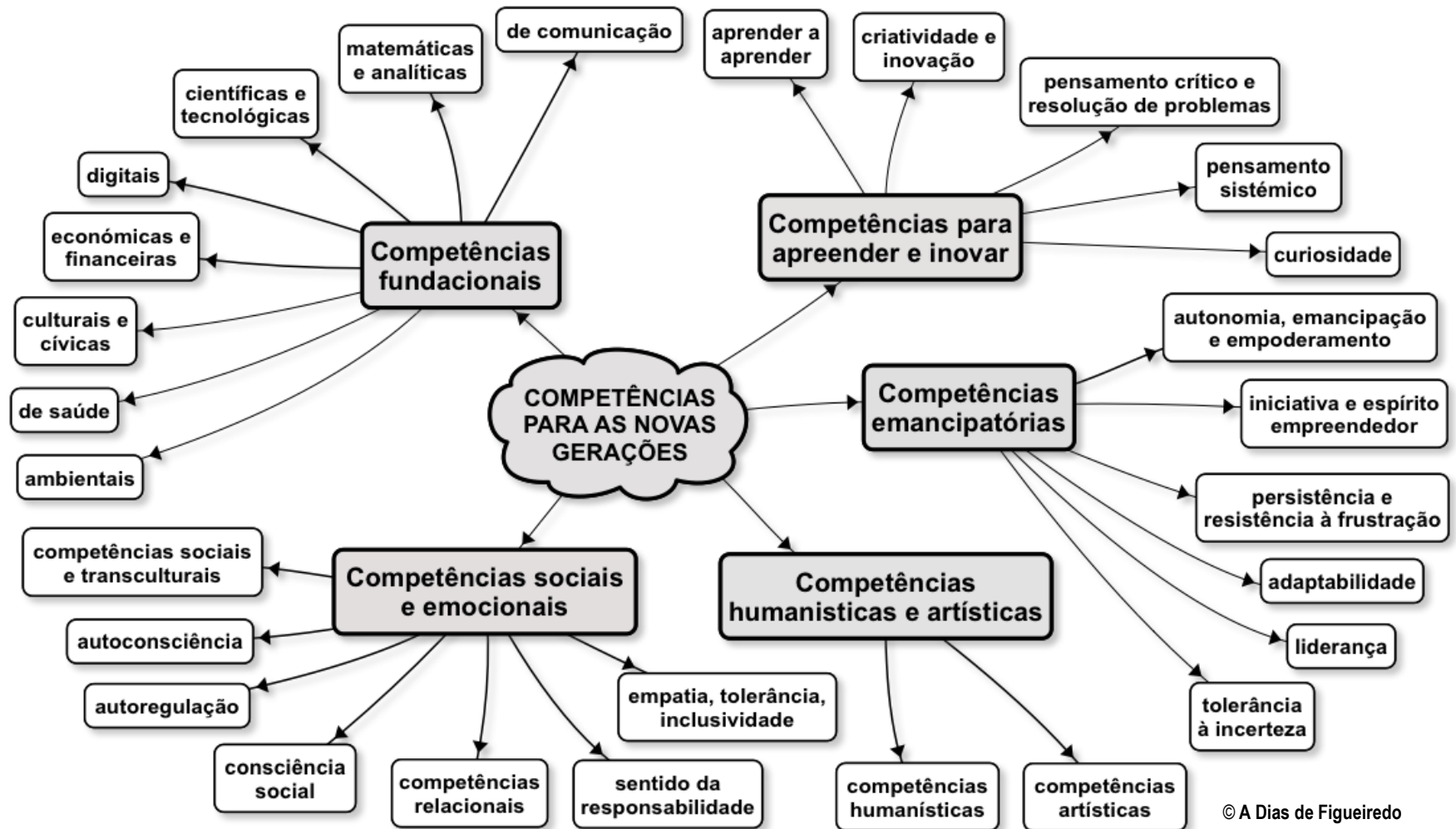
1. COMPETÊNCIAS DE NOVA GERAÇÃO

Referencial de Síntese das Competências Chave para o Século XXI

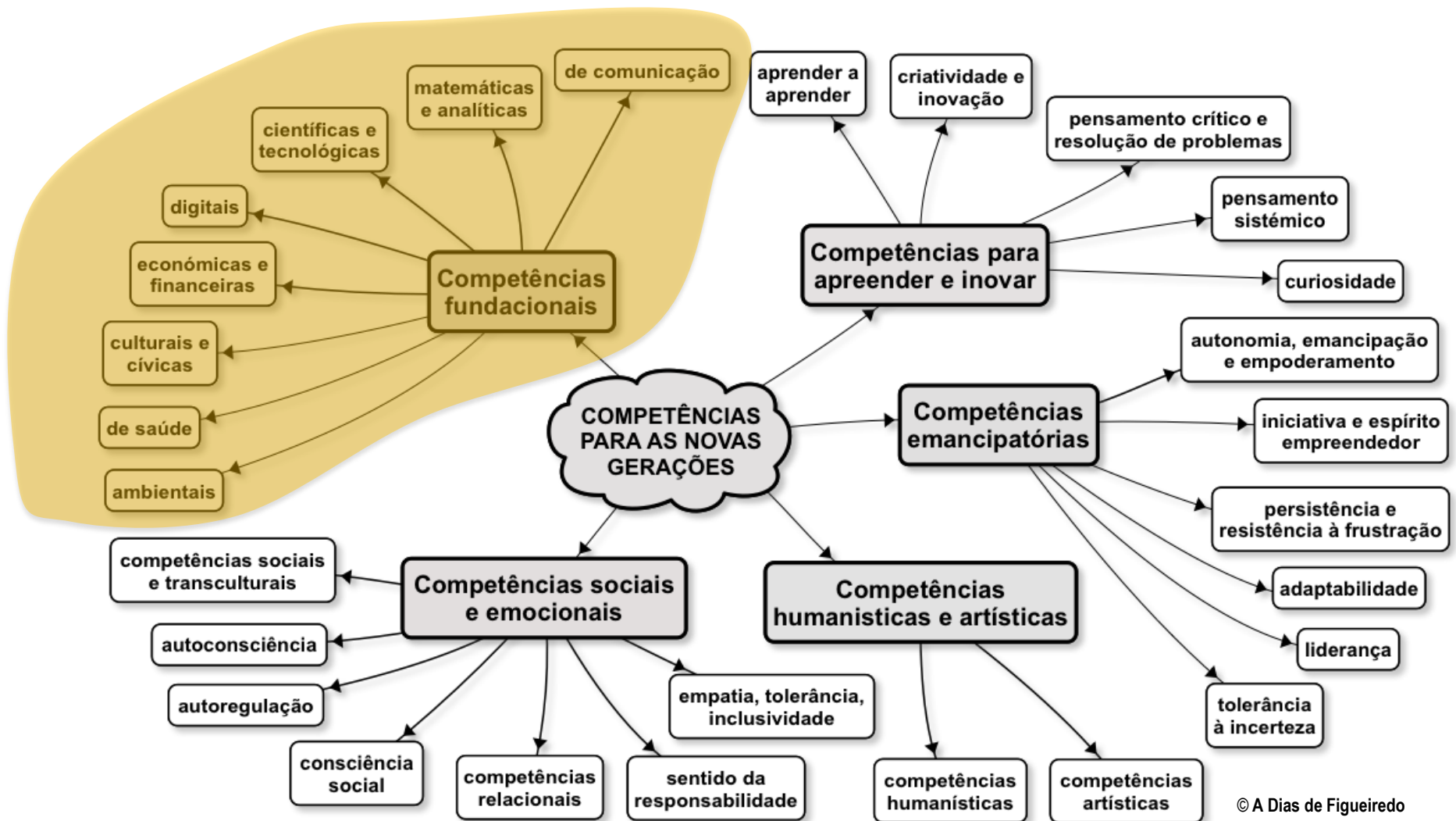
Síntese dos principais referenciais internacionais:

UNESCO (1998), OECD (2005), Comissão Europeia (2006), *Partnership for 21st Century Learning* (2006), *World Economic Forum* (2015), OECD (2016)

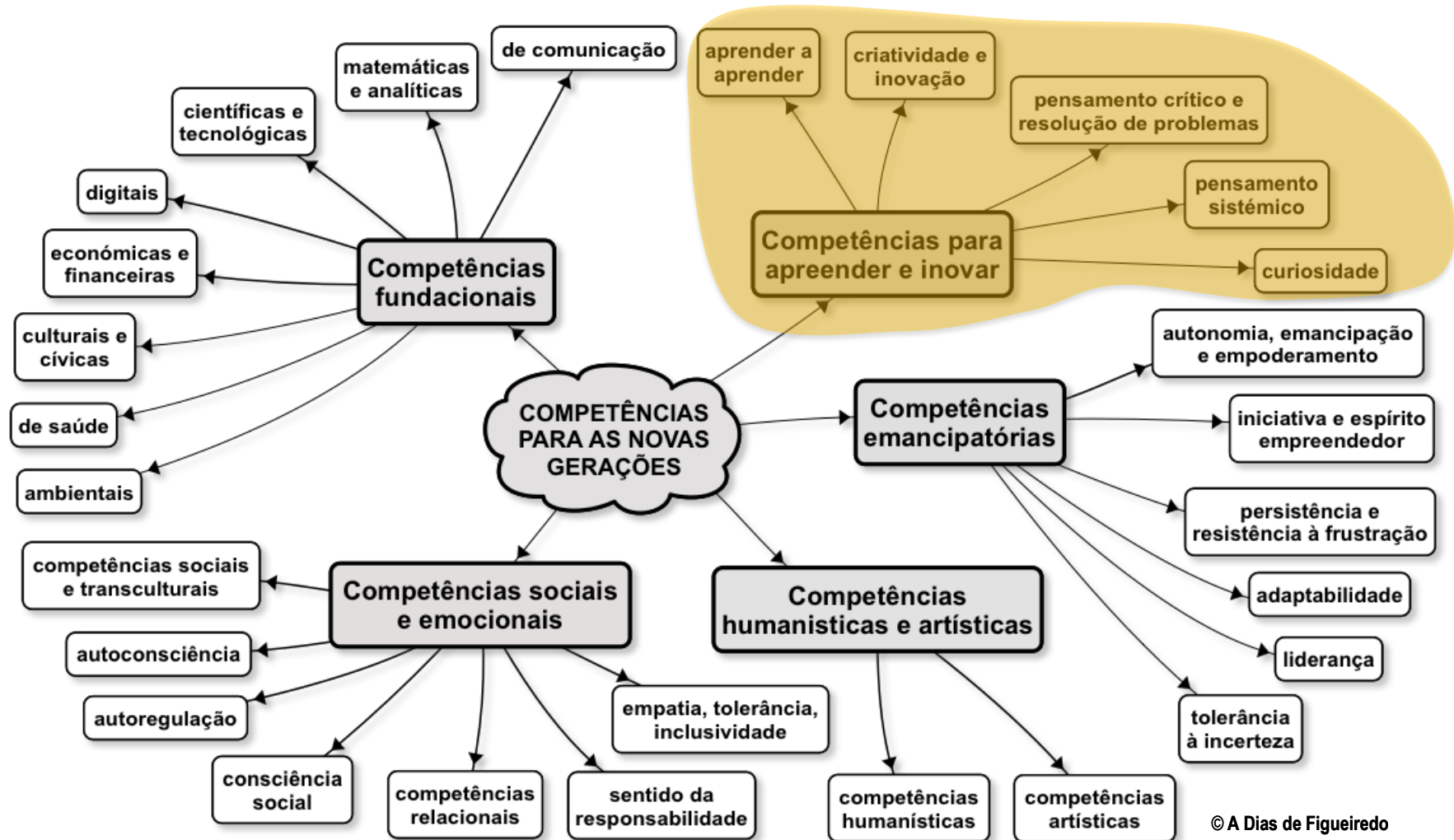
1. COMPETÊNCIAS DE NOVA GERAÇÃO



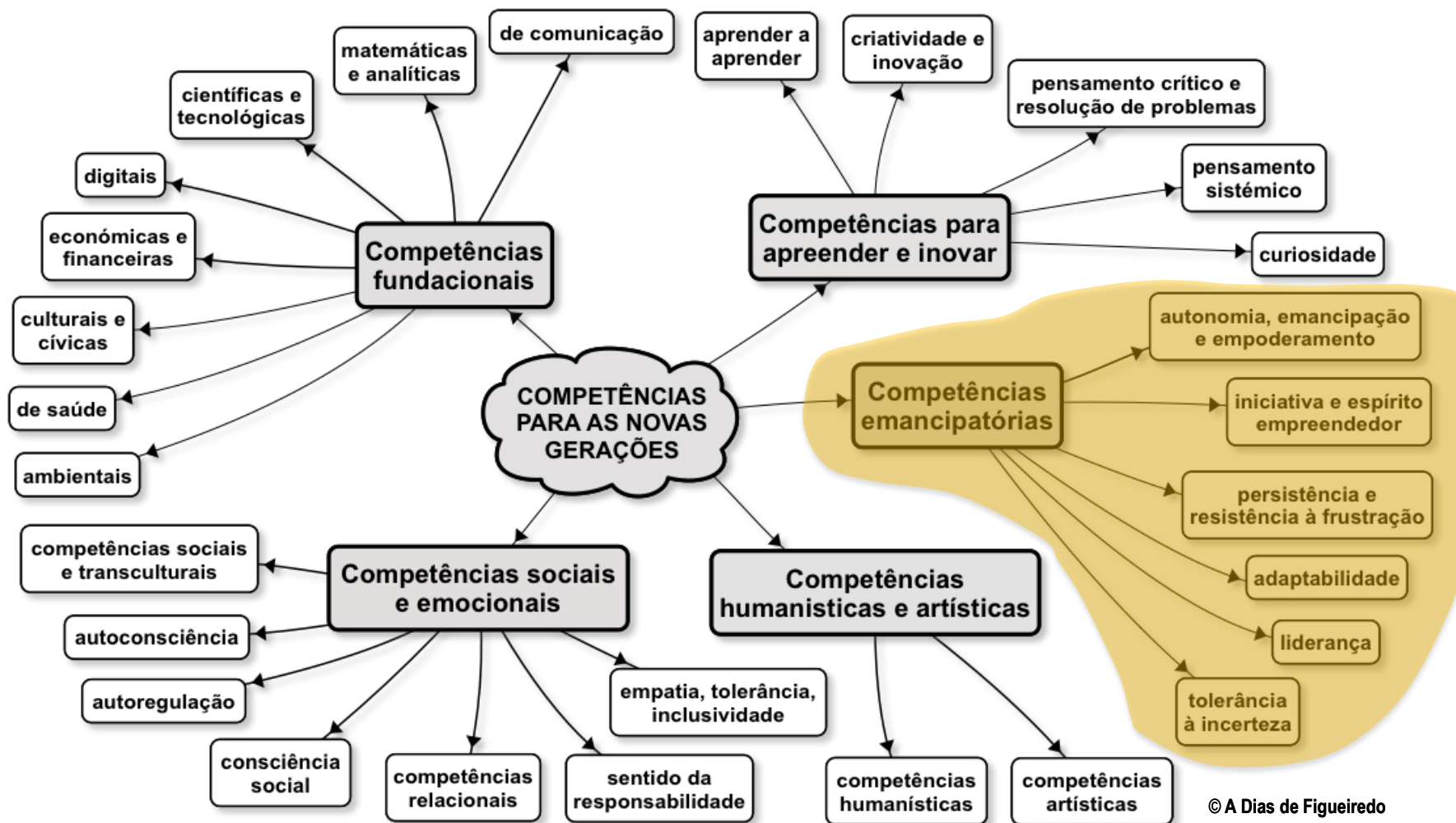
1. COMPETÊNCIAS DE NOVA GERAÇÃO



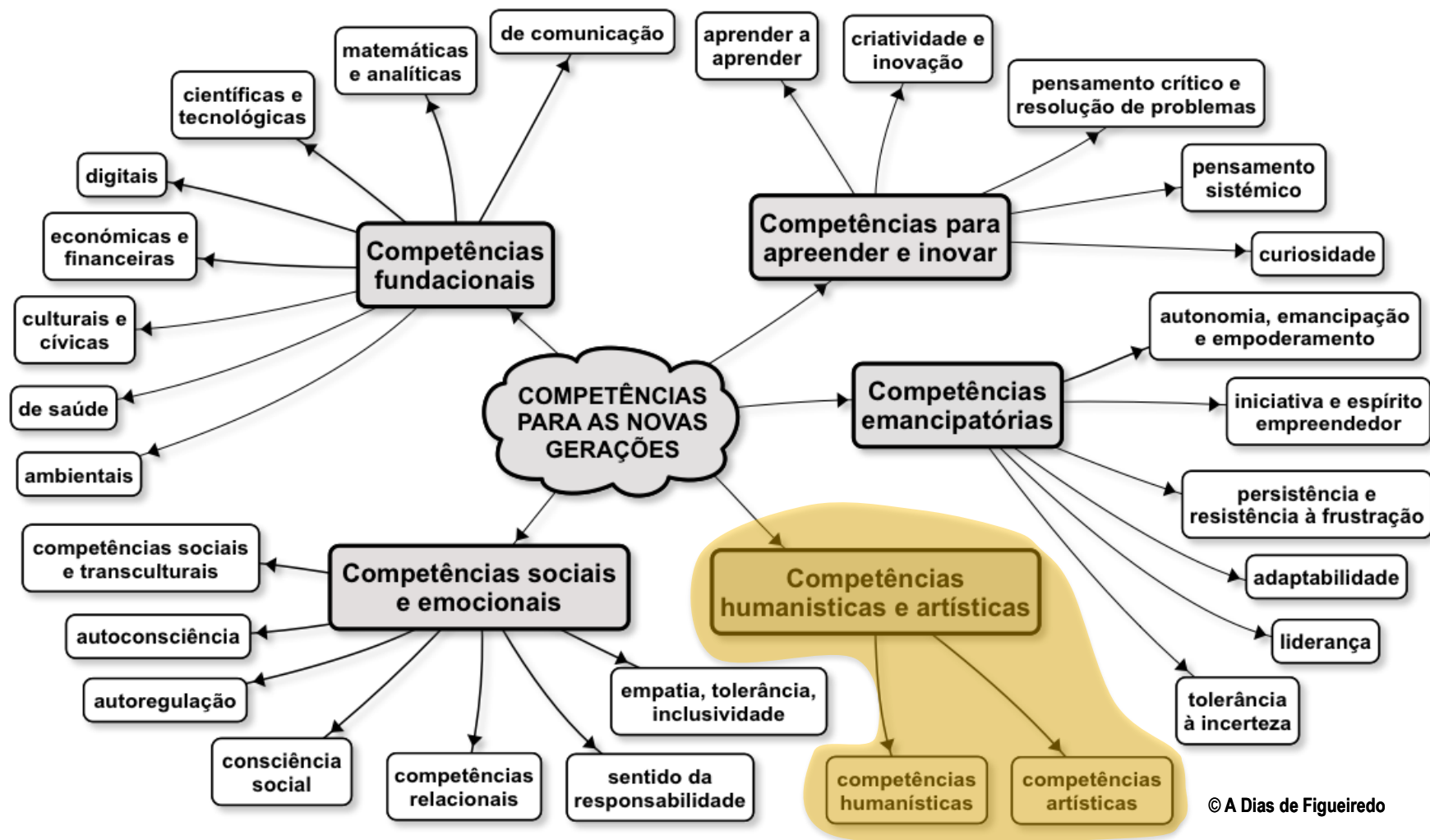
1. COMPETÊNCIAS DE NOVA GERAÇÃO



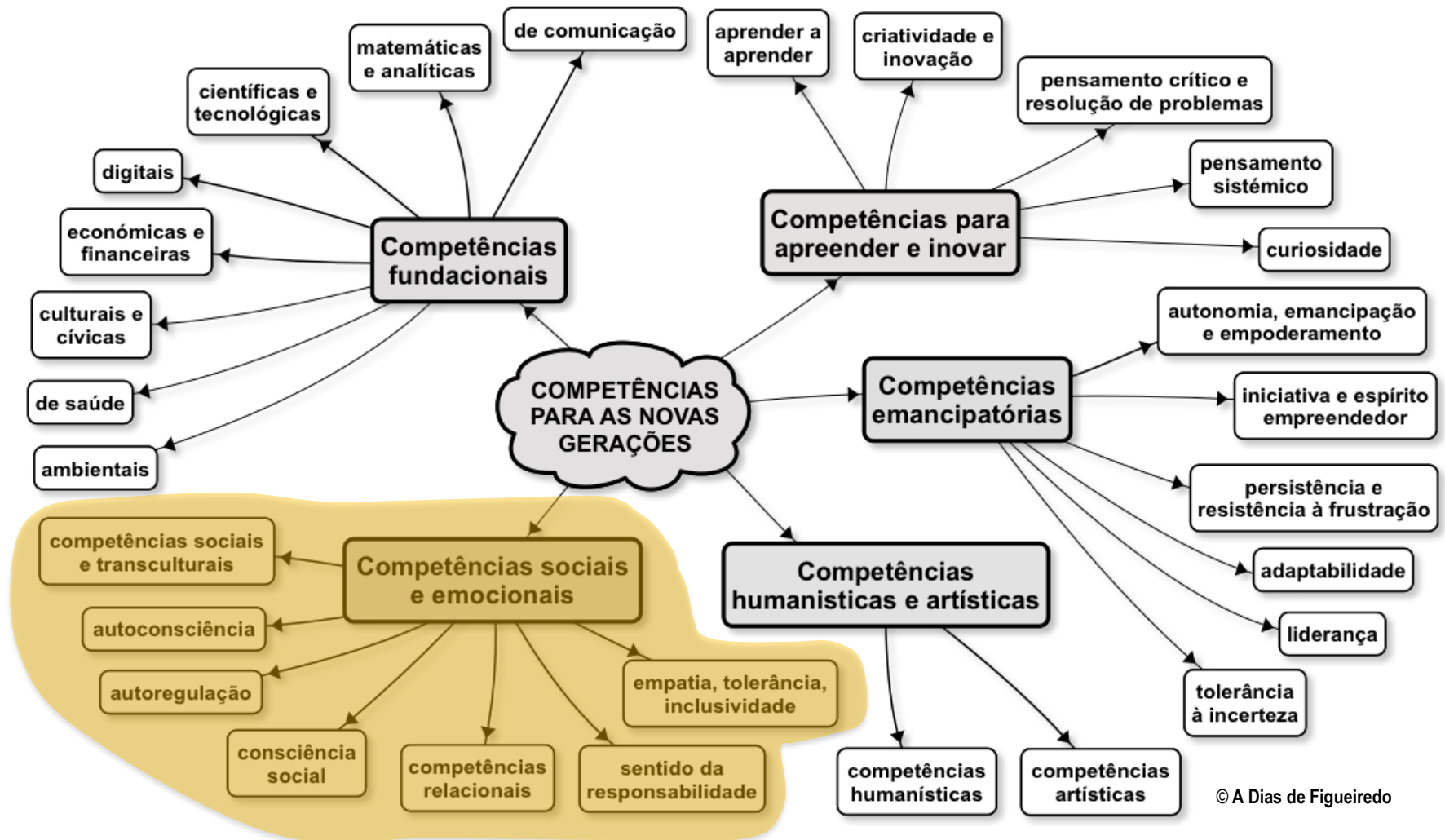
1. COMPETÊNCIAS DE NOVA GERAÇÃO



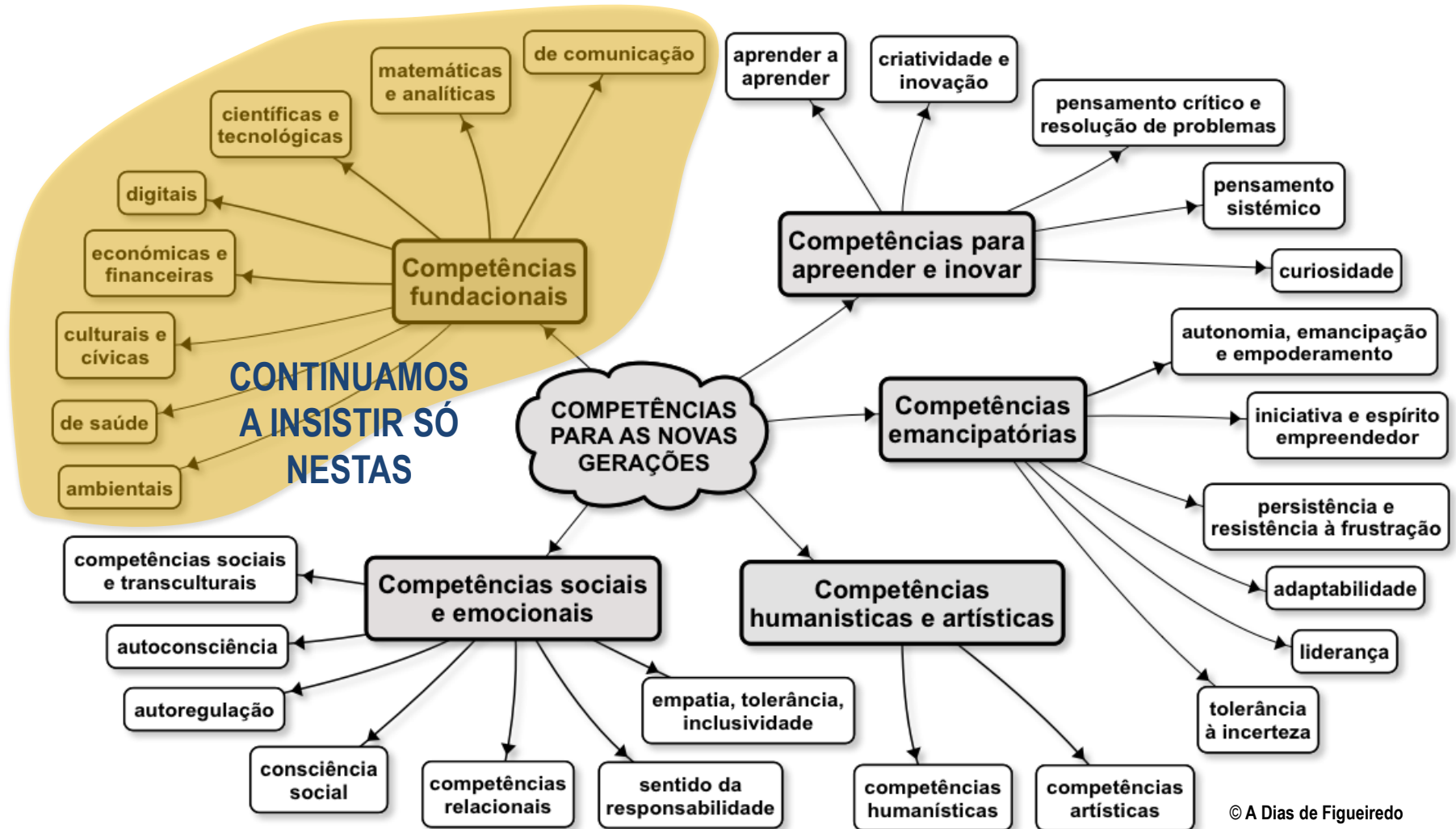
1. COMPETÊNCIAS DE NOVA GERAÇÃO



1. COMPETÊNCIAS DE NOVA GERAÇÃO



1. COMPETÊNCIAS DE NOVA GERAÇÃO



1. COMPETÊNCIAS DE NOVA GERAÇÃO

2. PEDAGOGIAS DE NOVA GERAÇÃO

3. POLÍTICAS DE NOVA GERAÇÃO

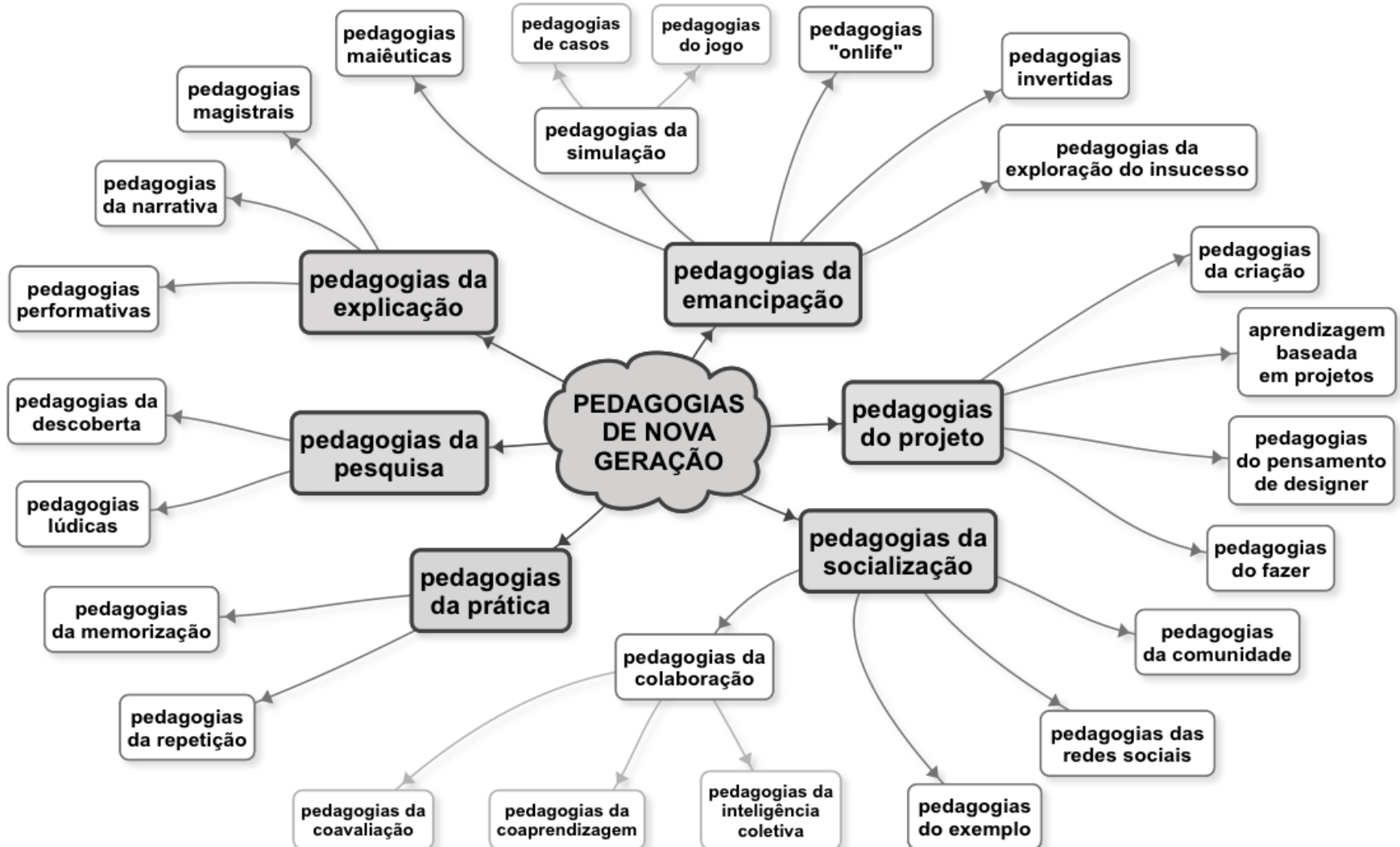
4. CONCLUSÕES

2. PEDAGOGIAS DE NOVA GERAÇÃO

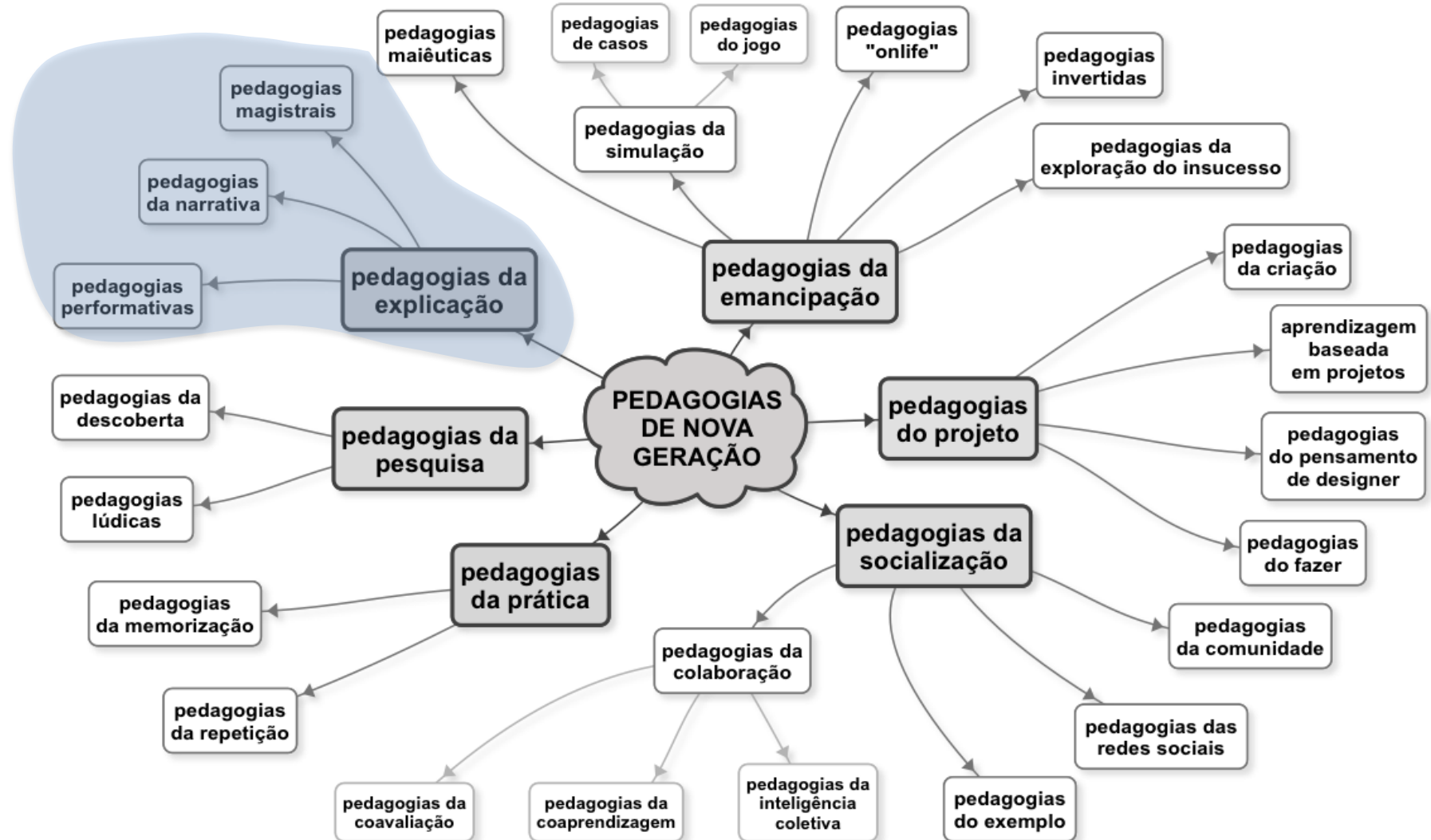
Referencial de síntese das Pedagogias de Nova Geração

**construído a partir da consolidação
(ainda em curso) de dados recolhidos
numa vasta seleção de fontes
internacionais dos últimos vinte anos**

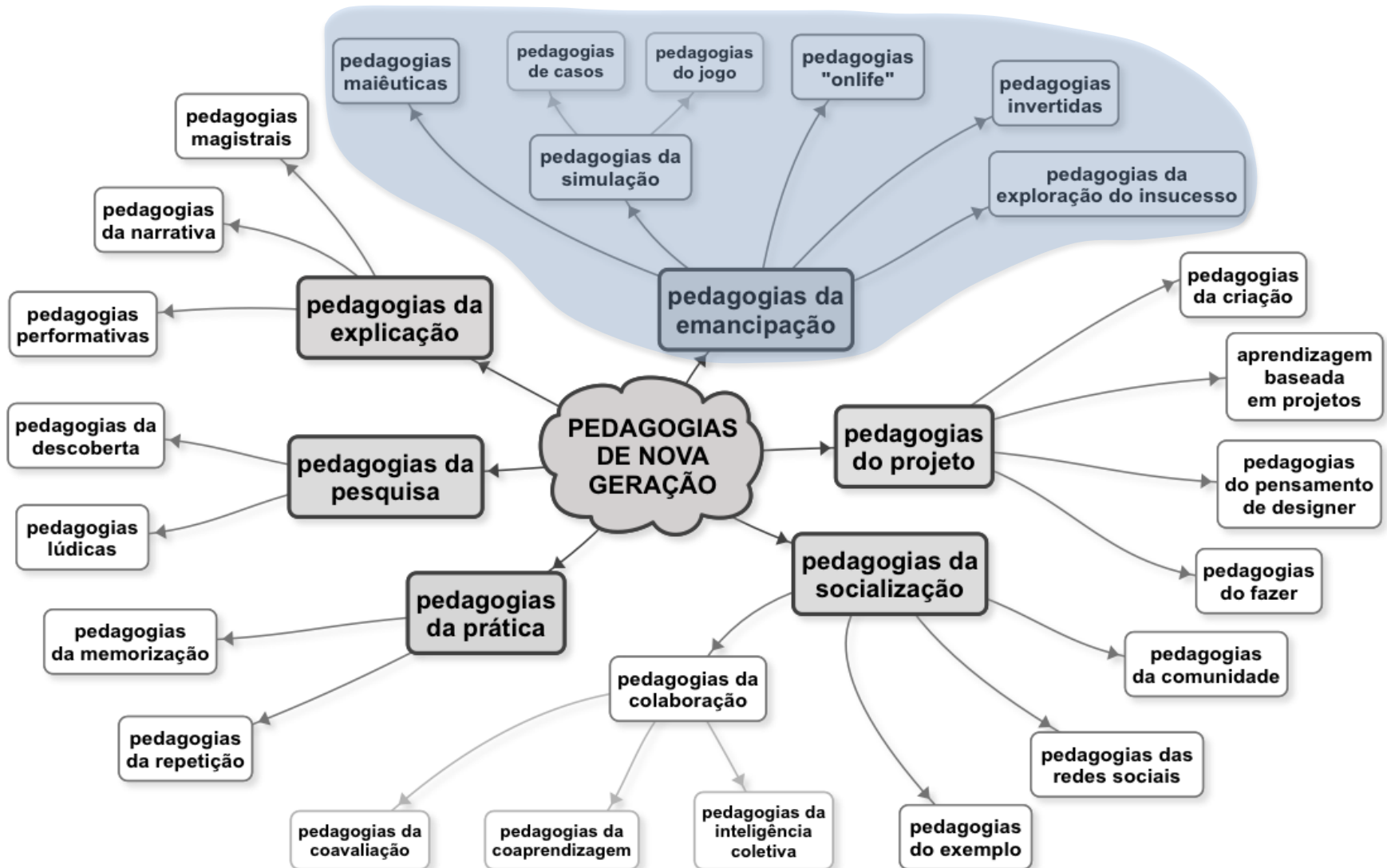
2. PEDAGOGIAS DE NOVA GERAÇÃO



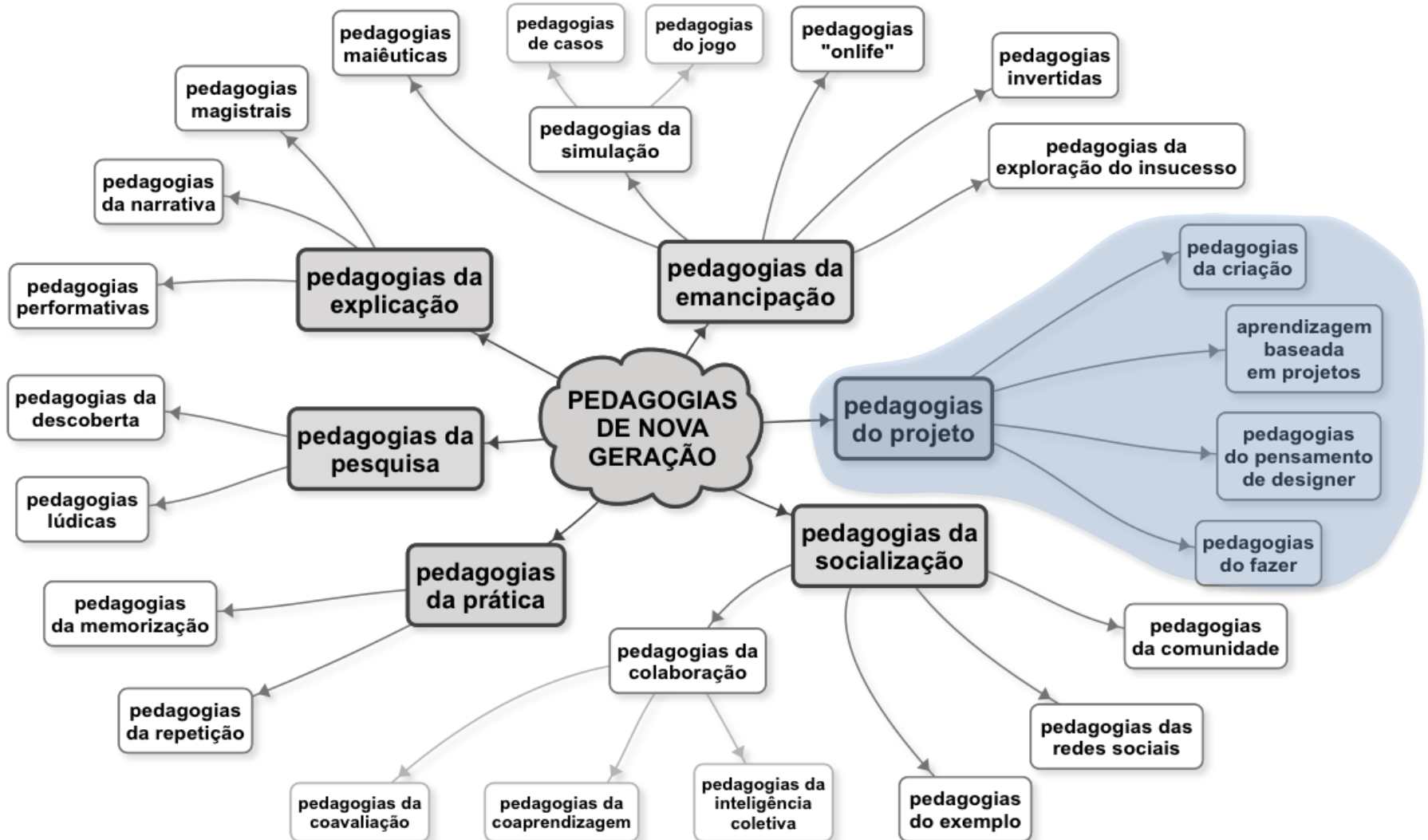
2. PEDAGOGIAS DE NOVA GERAÇÃO



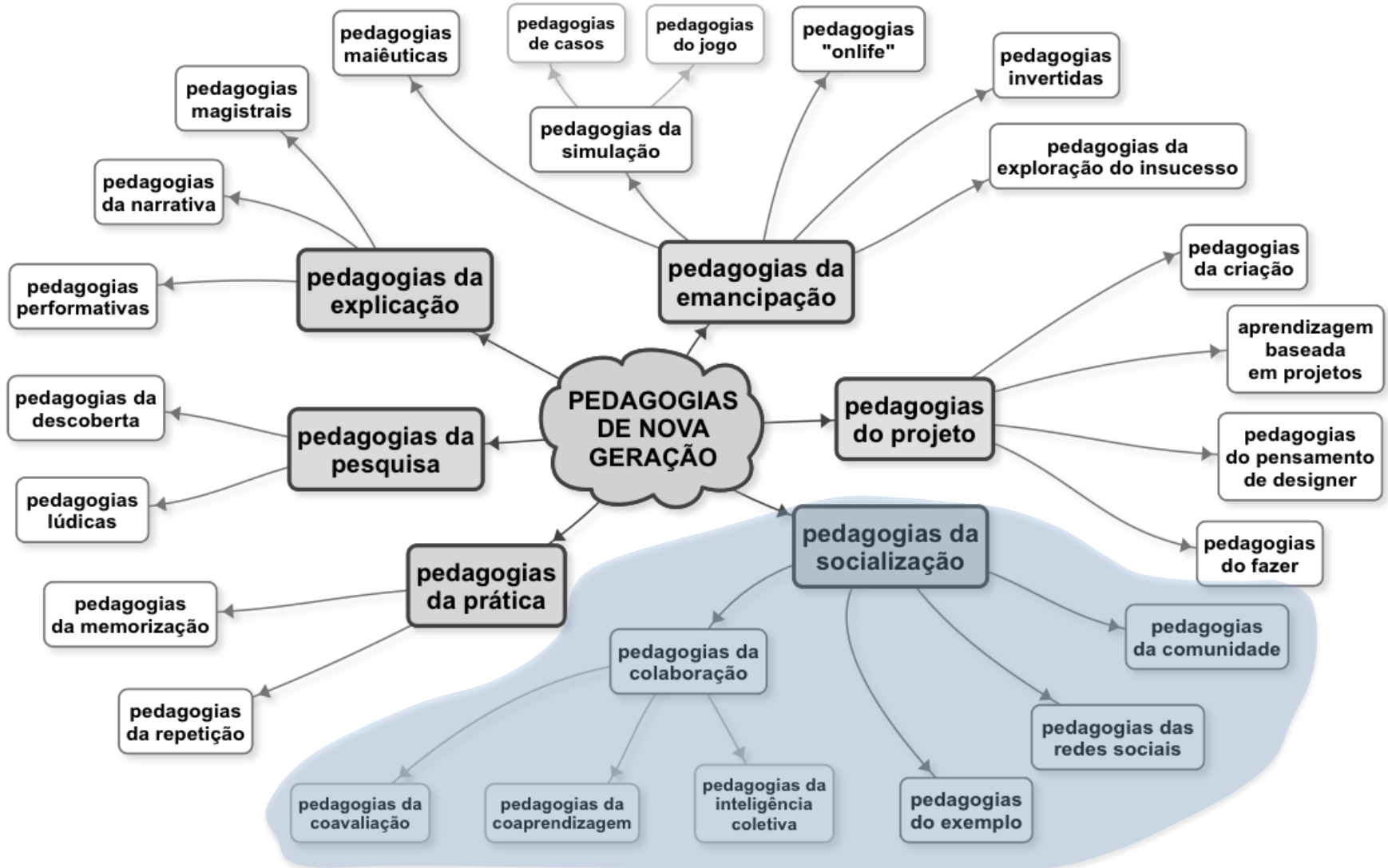
2. PEDAGOGIAS DE NOVA GERAÇÃO



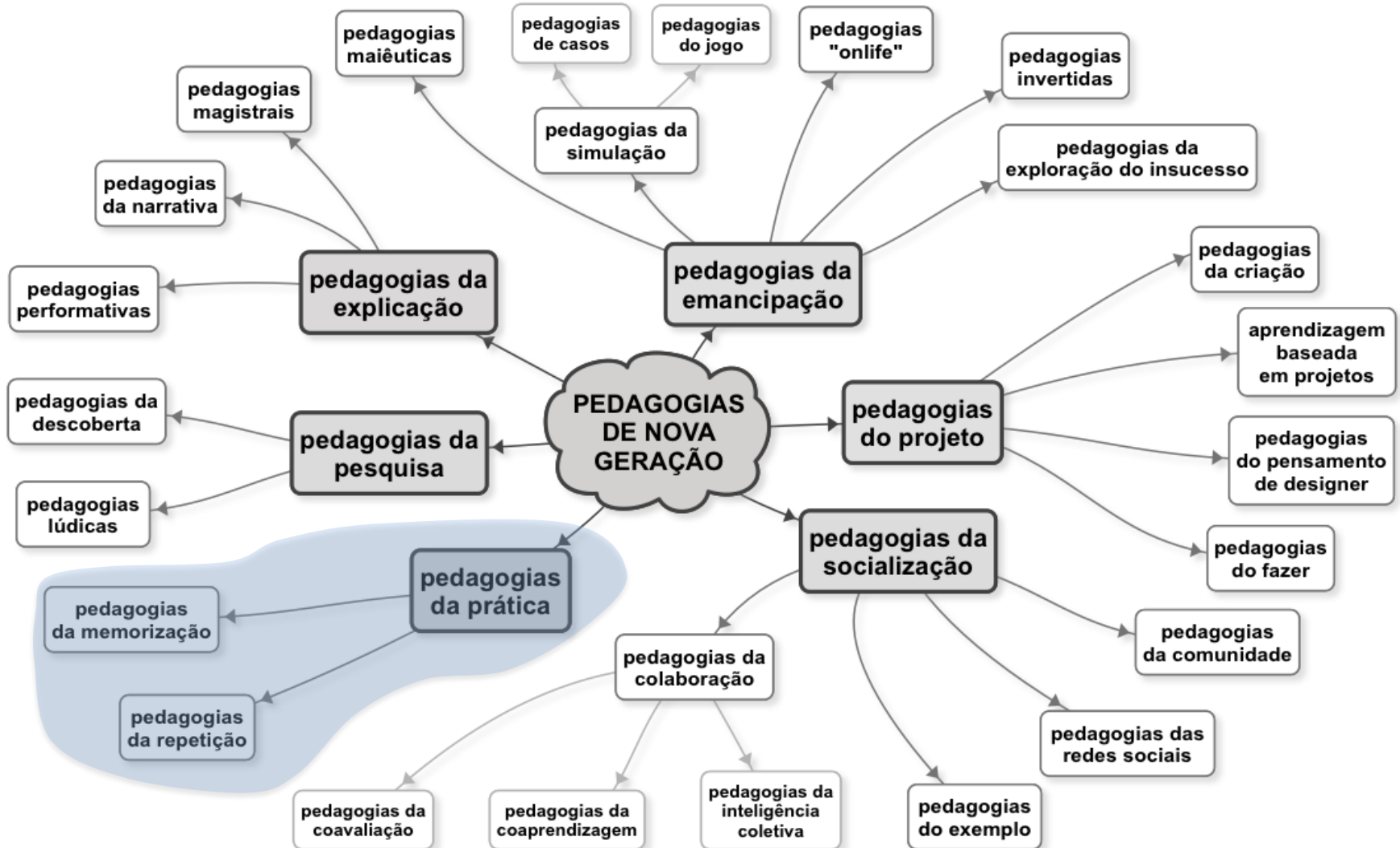
2. PEDAGOGIAS DE NOVA GERAÇÃO



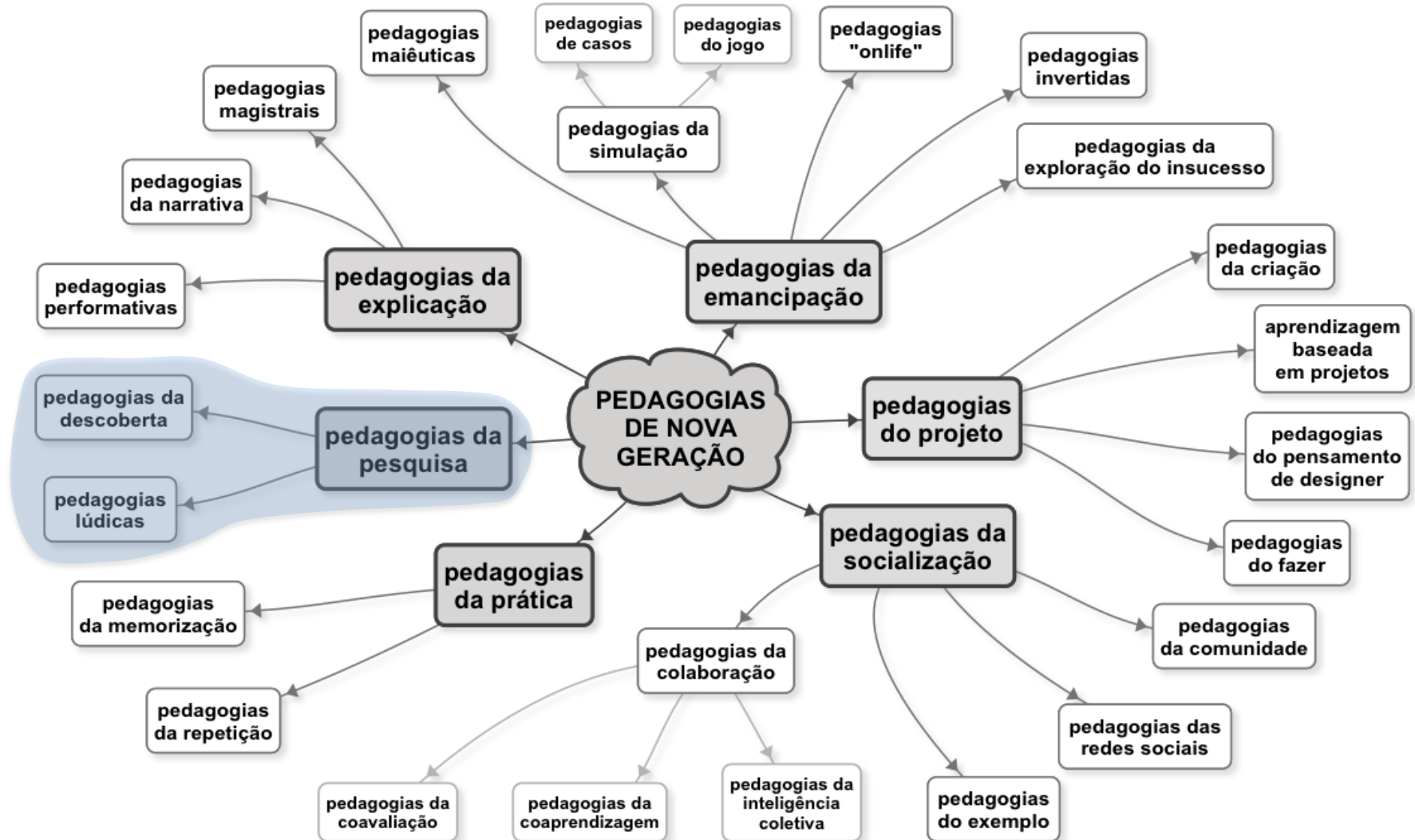
2. PEDAGOGIAS DE NOVA GERAÇÃO



2. PEDAGOGIAS DE NOVA GERAÇÃO

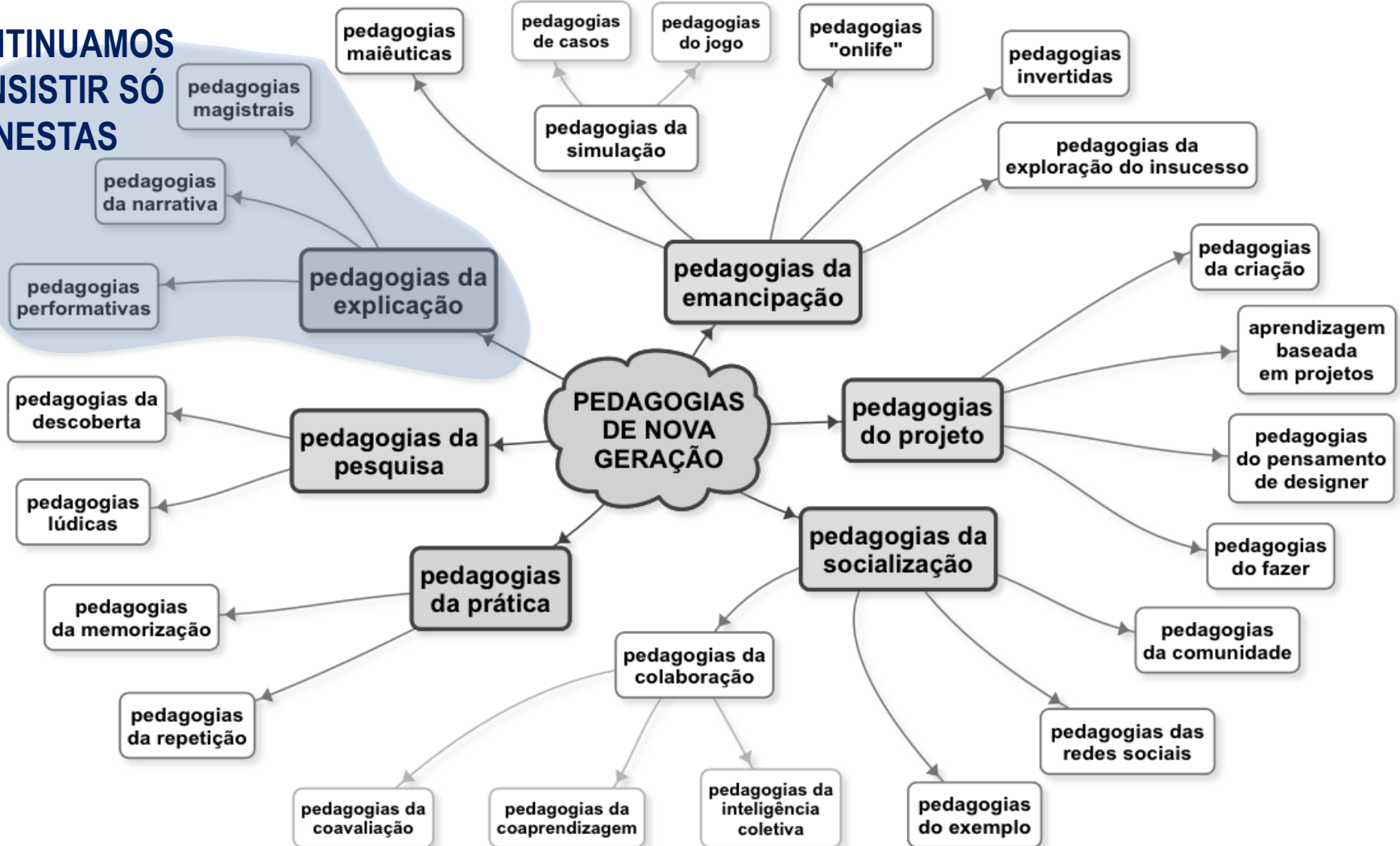


2. PEDAGOGIAS DE NOVA GERAÇÃO



2. PEDAGOGIAS DE NOVA GERAÇÃO

CONTINUAMOS
A INSISTIR SÓ
NESTAS



1. COMPETÊNCIAS DE NOVA GERAÇÃO

2. PEDAGOGIAS DE NOVA GERAÇÃO

3. POLÍTICAS DE NOVA GERAÇÃO

4. CONCLUSÕES

3. POLÍTICAS DE NOVA GERAÇÃO

1. DESENVOLVER CIDADÃOS COMPLETOS

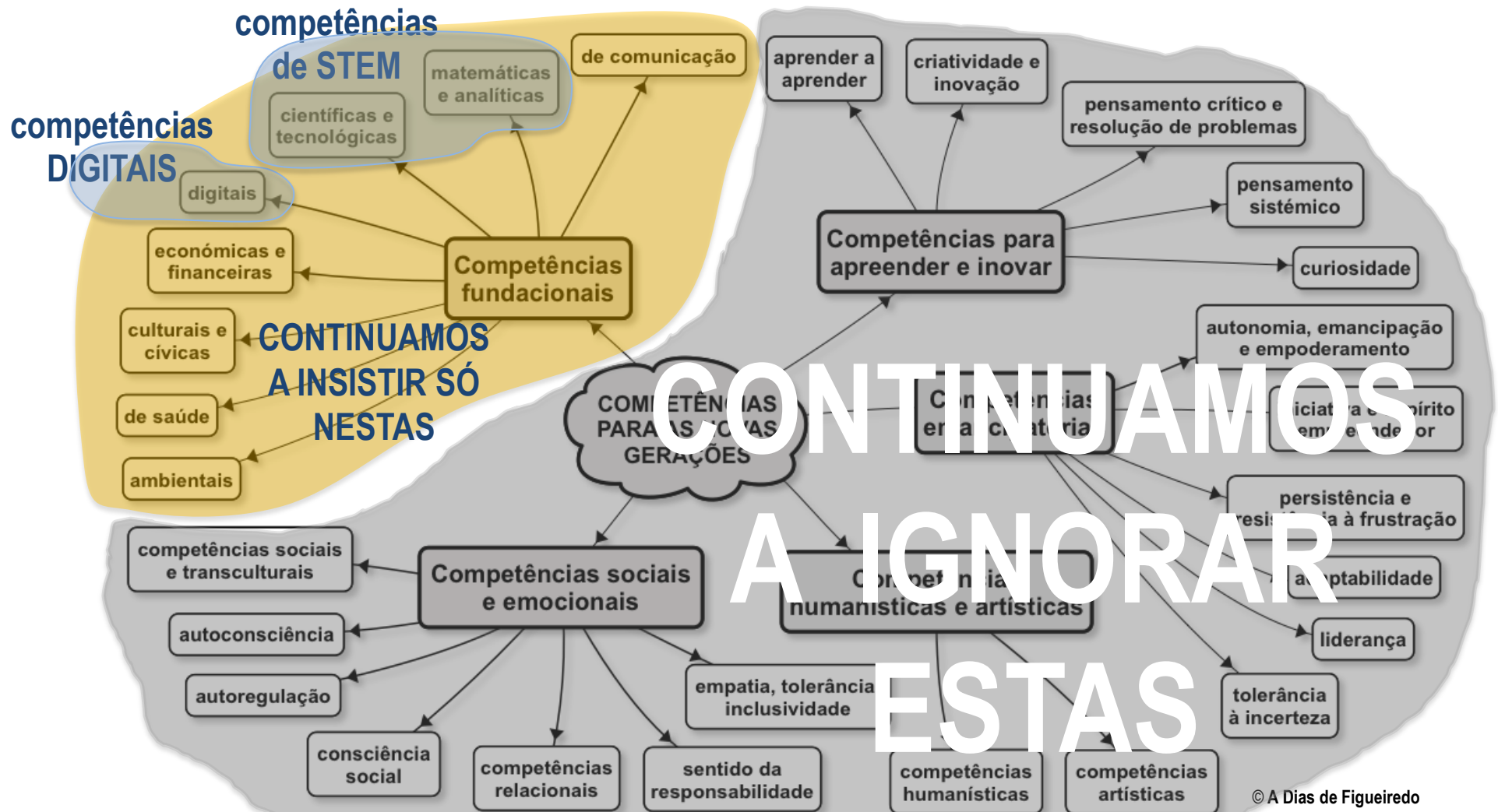
**Num mundo de incerteza,
temos de desenvolver**

**cidadãos autónomos,
empáticos, criativos, proativos,
persistentes e solidários**

**Não interessam os especialistas de
espetro estreito, que sabem muito de
uma única coisa mas são atrasados
mentais para todas as outras**

3. POLÍTICAS DE NOVA GERAÇÃO

1. DESENVOLVER CIDADÃOS COMPLETOS



3. POLÍTICAS DE NOVA GERAÇÃO

2. RENOVAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

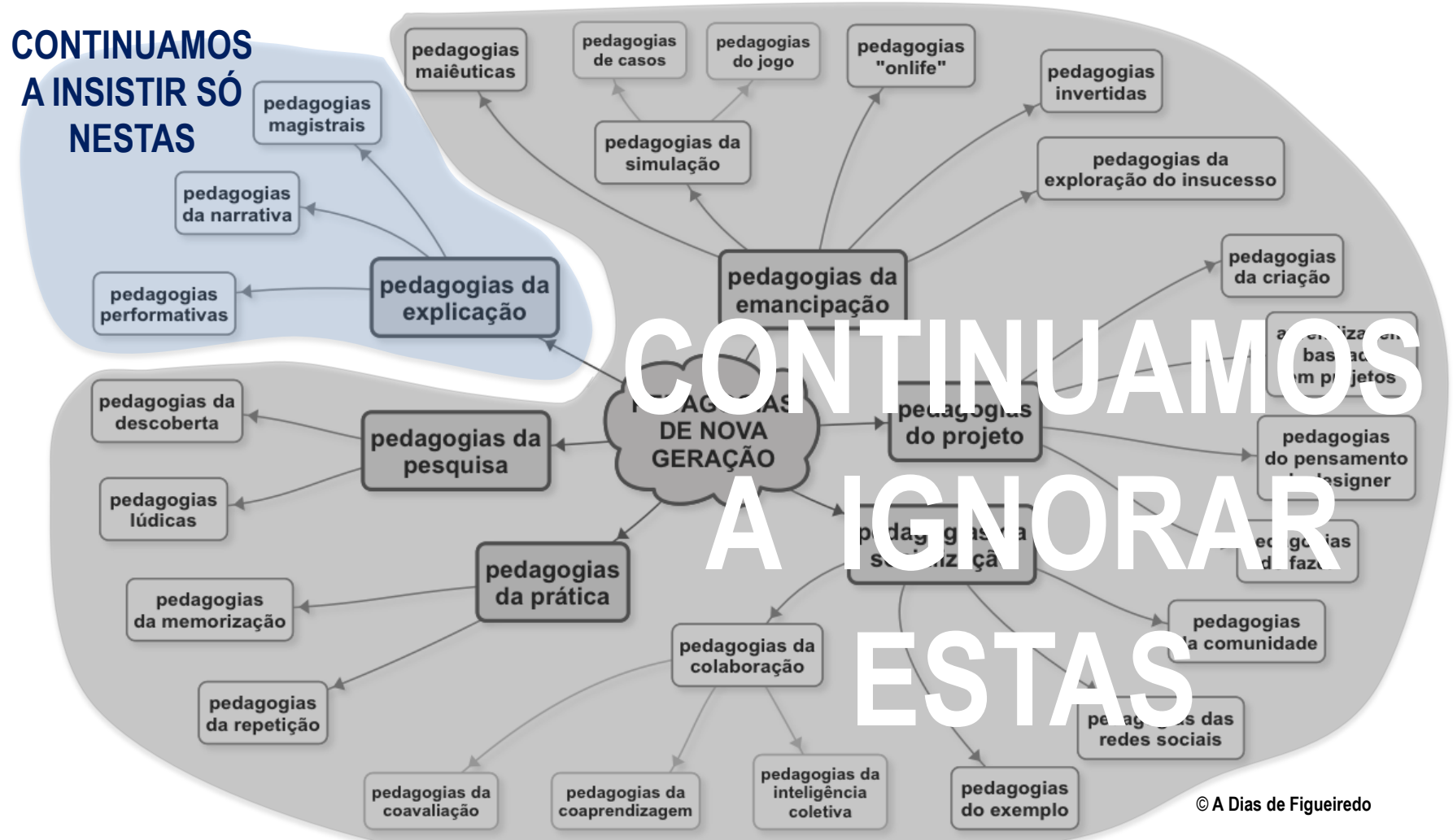
**Fazer com que a aprendizagem
aconteça em ambientes culturais
ricos em atividade e interação**

**ambientes que a evolução das ciências
da educação e o recurso inteligente às
tecnologias tornou possíveis**

**e onde os paradigmas
pedagógicos a explorar são
substantivamente diferentes**

3. POLÍTICAS DE NOVA GERAÇÃO

2. RENOVAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS



1. COMPETÊNCIAS DE NOVA GERAÇÃO

2. PEDAGOGIAS DE NOVA GERAÇÃO

3. POLÍTICAS DE NOVA GERAÇÃO

4. CONCLUSÕES

4. CONCLUSÕES

**O sucesso num mundo de
incerteza, disrupção e
mudança cultural exige**

**cidadãos autónomos,
empáticos, criativos,
persistentes e solidários**

4. CONCLUSÕES

**Cidadãos capazes de
se adaptarem ao que
for necessário e de
assumirem individual e
coletivamente a
construção do seu destino
e de um mundo melhor**

1

**DESENVOLVER
CIDADÃOS
COMPLETOS**

2

RENOVAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

FIM

Slides em:

www.slideshare.net/adfigueiredoPT

Transformação Digital e Educação os Grandes Desafios