BE e o Projeto de Leitura

Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo

Helena Espírito Santo – hsanto@esfrl.edu.pt

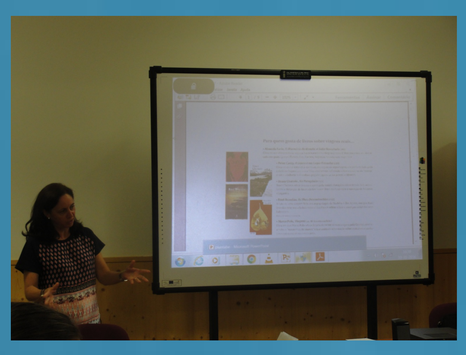
Objetivos:

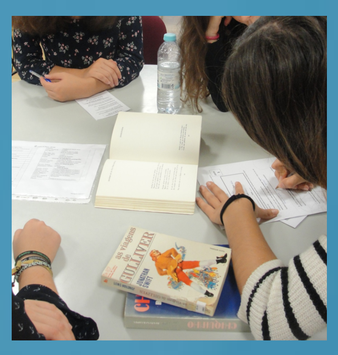
Exercitar pesquisa documental na BE (10º ano).
Promover a colocação de questões a partir de elementos paratextuais e textutais (verbais e não verbais).
Potenciar a leitura em voz alta.
Contribuir para a seleção dos livrios a ler em função do seu projeto de leitura.

Público-alvo:

Alunos da disciplina de Português.

10º ano - Exercitar a formação de utilizadores com o Projeto de Leitura



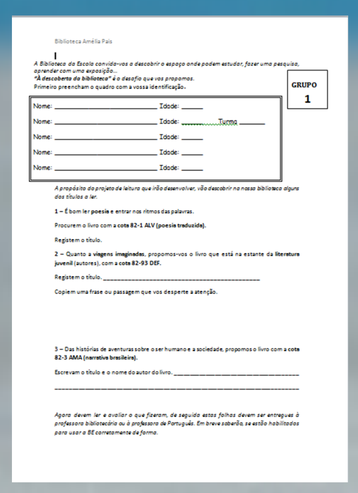


1 O docente de Português apresenta os títulos do Projeto de Leitura.
2 Cada grupo, com um questionário, uma lista e usando o guia de utilizador, procura três livros na biblioteca.
3 Em grupo, preenchem o questionário e observam os livros do grupo e os dos outros grupos.

11º ano - Citações em desfile / 12º ano - Começar pelo fim/Mif olep raçemoc

1 O docente de Português apresenta previamnete os títulos do Projeto de Leitura.
2 Na sessão, a PB distribui uma ficha individual e cartões alfabeticamente marcados com citações das diferentes obras.
3 Os launos preparam a leitura em voz alta da citação, leem-na à vez à turma e registam provável identificação da obra.
4 A PB e a/o docente de Português identificam as obras e os alunos observam os livros, identificando o/s preferido/s.

Materiais: (os de 11º e 12º foram concebidos pelo PB e pela coordenadora do Departamento de Línguas Românicas)


Biblioteca Amélia Pais

A Biblioteca da Escola convida-vos a descobrir o espaço onde podem estudar, fazer uma pesquisa, aprender com uma exposição...
"A descoberta da biblioteca" é o desafio que vos propomos.
Primeiro preenchem o quadro com a vossa identificação.

GRUPO 1

Nome: _____ Idade: _____
Nome: _____ Idade: _____ Turma _____
Nome: _____ Idade: _____
Nome: _____ Idade: _____
Nome: _____ Idade: _____

A propósito do projeto de leitura que irão desenvolver, vão descobrir na nossa biblioteca alguns dos títulos a ler.

1 – É bom ler **poesia** e entrar nos ritmos das palavras.

Procurem o livro com a **cota 82-1 ALV (poesia traduzida).**

Registem o título.

2 – Quanto a **viagens imaginadas**, propomos-vos o livro que está na estante da **literature juvenil** (autores), com a **cota 82-93 DEF.**

Registem o título. _____

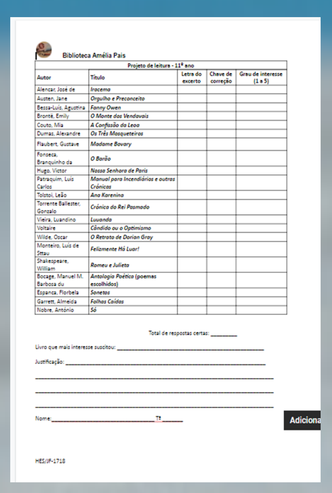
Copiem uma frase ou passagem que vos desperte a atenção.

3 – Das histórias de aventuras sobre o ser humano e a sociedade, propomos o livro com a **cota 82-3 AMA (narrativa brasileira).**

Escrevam o título e o nome do autor do livro. _____

_____

Agora devem ler e avaliar o que fizeram, de seguida estas folhas devem ser entregues à professora-bibliotecária ou à professora de Português. Em breve saberão se estão habilitados para usar a BE corretamente de forma.


Biblioteca Amélia Pais

Projeto de leitura - 11º ano

Autor	Título	Letra do excerto	Chave de correção	Grau de interesse (1 a 5)
Alencar, José de	*Iracema*			
Austen, Jane	*Orgulho e Preconceito*			
Bessa-Luís, Agustina	*Fanny Owen*			
Brontë, Emily	*O Monte dos Vendavais*			
Couto, Mia	*A Confissão da Leoa*			
Dumas, Alexandre	*Os Três Mosqueteiros*			
Flaubert, Gustave	*Madame Bovary*			
Fonseca, Branquinho da	*O Barão*			
Hugo, Victor	*Nossa Senhora de Paris*			
Patrocínio, Luiz Carlos	*Manuel para Incendiários e outras Crónicas*			
Tolstoi, Leão	*Ana Karenina*			
Torrente Ballester, Gonzalo	*Crónica do Rei Pasmado*			
Vieira, Luandino	*Luuanda*			
Voltaire	*Cândido ou o Optimismo*			
Wilde, Oscar	*O Retrato de Dorian Gray*			
Monteiro, Luís de Sttau	*Felizmente Há Luar!*			
Shakespeare, William	*Romeu e Julieta*			
Bocage, Manuel M. Barbosa du	*Antologia Poética* (poemas escolhidos)			
Espanca, Florbela	*Sonetos*			
Garrett, Almeida	*Folhas Caídas*			
Nobre, António	*Só*			

Total de respostas certas: _____

Livro que mais interesse suscitou: _____

Justificação: _____

_____

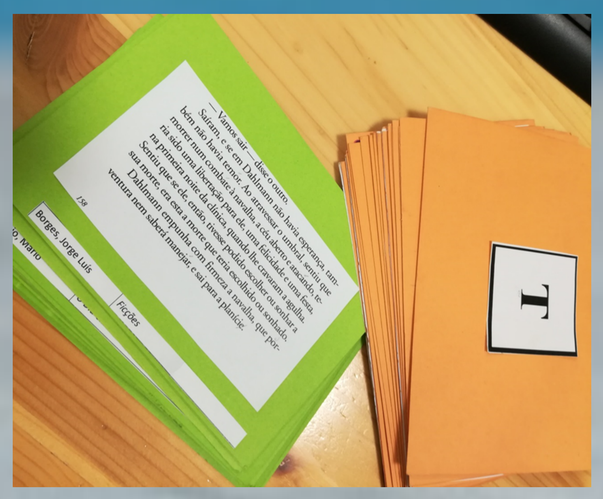
_____

_____

Nome: _____ Tº _____

Adiciona

MELIP-1718



Resultados: Lendo ou escutando trechos de muitas obras propostas para cada e contactando com o livro em si, cada alunos estará mais preparado para fazer uma boa escolha do/s livro/s a ler. Entre 48 a 52% dos alunos terminam as sessões com a escolha do/s livro/s já definida, o que tem sido validado pelos docentes de Português.

MAIS BIBLIOTECA MELHOR CIDADANIA
22 23 › NOV.2019
ESTÁDIO MUNICIPAL DR. MAGALHÃES PESSOA
LEIRIA

ESCOLA SECUNDÁRIA FRANCISCO RODRIGUES LOBO